

The Ville

	4mm y
مستقبلون الانصارى لميدالقدوس الانصارى	* Y Y
الابجدية في جنوب بلاد المرب بنلم مالم فؤاد بك حزة	
(تمريةات وضمنا الادارى) : مديرية للمارف العامة يةلم الاستاذ فؤادرمنا	
شيخ الاحلام ابن تيمية بقلم سمادة مدير للمارف العام فغدلة الشبيخ عجد بن ما	
الحقينة والتاريخ: (تصيدة) للاستاذ الشيخ رياض ملال	401
وجره النهضة الاصلاحية في شركة السهارات الادارة	408
حيشنا في صحراء سبناء : وسالة من السويس المنهل) للاستاذ رجب وجه	* ** * * * * * * * * * * * * * * * * *
الدرعبة تبعث من جديد	**! ***
المحف المعرية المنفلة) على العلى العلى	414
البعث «قصة») الج. بي الباعث المجالة المعالم المعا	* * 7 £
شهرية الانباء	





مستقبليون..!

كلة معسولة تتداولها ألسنة كثير من الناس فى هذه البلاد.. ﴿ اننى سأقوم بكذا وسأعمل كذا لا بنى مستقبلى . *

هذه السكامة تدل فيما تدل عليه؛ على يقظة جزئية محدودة ، فكل من هؤلاء الافر ادالذين الخدوا هذا القول هجيراهم وشعارهم يروم ويتمنى ان يصنع شيئاً ما التحسين مقبل حياته الفردية المحدودة النطاق ، وبحسبه ذلك من الحياة ... واذا ألقينا دالانوار الكشافة > على حيوات من نفذوا هذا البرنامج، فاتوا قسطاً من نجاح ، في تحسين مستقبلهم كما بحلمون ، فاننا نجدهم لم بخرجوا عن «عيط الدائرة» التي ابتدأوا منه المسير ، الا بقدر ضئيل تافه ، قد لا يتجاوز الرفاهية الشخصية والمتمة المادية الزائفة ، وهو مالا يمكن ان ينهض ببناء المستقبل الاجتماعي لامة هذا حالماً ...

بناء المستقبل الحقيق ، ﴿ برج ﴾ و شامخ لا يرتقى اليه الا كل من وطن النفس على التضحية بقسط كبير من مصلحته الحاصة في سبيل الصالح العام .. فافاشئنا ان محسن مستقبلنا افراداً وجهات ، تحسيناً حقيقياً خالداً ، فعلينا الى ننظر الى هذا التحسين من نافذة المصلحة العامة ، ننهض بمنحطها ، ونقيم أودها ، ونسمى بكل ما او تينامن قوة لتشييد بروجها بالجهدو العرق و المال و بالنفس والنفيس . ونشذ فقط .. يصبح ان نكون «مستقبليين» .. والا فما نحن الا حالمون وحالمون نامون .

الأبج دية العرب في جنوب بلاد العرب

خاصة بالمنهل

ابحث قیم یلتی ضوءاً علی تاریخ المفة العربیة و کتابتها و ذو سها بقلم معالی فؤاد بك حزة و زیر الدولة رمن کبار مستشاری جلالة الملك المعظم).

استعملت الأبجدية العربية الجنوبية المعروفة بالسبائية أو الحميرية أو المسند في جنوب بلادالعرب وانتشرت الى الشمال الفربي والشمال الشرقي حيث استعملت في سيناء وسوريا وشرق الأردن ، كما استعملت في الاحساء والبحرين ، وانتقل فرع منها الى القارة الأفريقية حيث انقلب الى الأبجدية الحبشية التي ما زالت مستعملة حتى زماننا الحاضر في اللغة الأمهرية ، وهذه الأبجدية هي الأبجدية الحية الوحيدة التي ورثها العالم الحديث عن بلاد العرب الجنوبية ، وأما الاقلام الخيري فقد تلاشت ولم يبق منها إلا ما هو منقوش على الصخور .

يكاد أن تكون جميع معاوماننا الوثيقة عن جنوبي بلاد العرب قبل الاسلام _ عدا ما ورد من روايات تاريخية متناقضة وخيالية فى كتب مؤرخى الدرب بعد الاسلام _ مستقاة من النقوش الباقية وليس معنى هذا انه لا توجد اشارات فى أخبار الدول القديمة الى العرب أو الى أقسام منهم ، ولكن المقسود هو أن دولة «معين» مثلا لم ندر عنها شيئا إلا من آثار النقوش التى اكتشفت فى القرن الميلدى الماضى .

اما الاشارات الى العرب أو الى سبأ وحضر موت قالها كثيرة وأهمها ما ورد في الاخبار المصرية عن « لهكسوس» ثم فيما جاء فى بعض الاجرات الاشورية عن قوم سبأ وعن بعض مكربيهم وقصة بلقيس ملكة سبأ مع الملك سليمان مشهورة • وكذلك اشارة سنحاريب وأشور بانيبلي وسواهم من ملوك أشور

الى قوم سبأ دليل على ذلك وقد اكتشف نقش عربى بالمسند فى جنوبي بلاد المرب ورد فيه ذكر ماوك أشور (۱)

ويقول الدكتور ديرنفر: إن الدقوش السامية والجنوبية لا يمكن معرفة تاريخ عفها لانها لا تحوى تواريخ مقررة فقد كان السبائيون يؤرخون بتاريخ جلوس المُركر ب على العرش أو بحسب سنوات حكه ولكن النقش الوحيد الذي يذكر دير نفر أنه يمكن تاريخه هو النقش الذي يشير المى غزو كسرى قبين الى مصر حوالى سنة ٥٢٥ ق . م .. وقد تحريت معرفة ما يحوى هذا النقش فملت انه يشير الى أن بعض تجار سبأ كانوا فى تجارة لهم الى ما بين النهرين وشمال سوريا فالنقوا بالجيوش المادية الذاهبة نحر محا بة مصر ، ويوجد خلاف على ما إذا كان المقصود من « ما ظى » الواردة فى النقش هم مادى ، أي فارس الموريا فالنقر هم وراء نهر مم » تعنى الفرات أو تعنى « معان مصر به ؟

والذى أمكن تحقيقه بصورة قاطمة هو تاريخ ١١٥ قبل الميلاد لدةوش ثابتة وليس ممنى هذا أن أقدم نقش مسند هو المنقوش في هـذا التاريخ · بل

⁽۱) نشر الاستاذف. ف. وينت. F. V. Winnet بحثا عن المعينين في عجلة المدرسة الاسريكية للتنقيب عن المشرقيات عن مدة مملكة معين في جنوب بلاد العرب وفي شمالها الغربي _ (أي في ريدان _ العلا الحالية) أورد فيه المصادر القديمة التي ذكرت المعينيين فقال:

⁽١) أول ذكر للمعينين جاء في قطمة للمؤلف إبرائو تينس. era thesthens . والى ٢٨٠ ق.م.

⁽ ٢) قطعة ثانية من ارتيمدور سي artemidorus نقلها استرابو أيضاً .

⁽٣) بليني الذي كتب حوالي ٧٧ ب. م يذكر عنهم أنهم أول من حمل معارة اللبان 130 matural history X 11 30 ==

المقصود انه برغم وجود آلاف النقوش بالمسند فان أول واحدة تحمل تاريخا مقررا هو ما ذكرناه • والنقوش التي على سد مأرب مما كتبه ابرهة الحبيثي ترجم الى سنة ٢٥٧ و ٢٥٨ ميلادية .

ويختلف العلماء اختلافا كبيراً بشأن قدم النقوش العربية بالمسند فبيما أن بعضهم يدلل على أن قيام دولة معين لم يحدث إلا فى القرن الخامس أو السادس قبل الميلاد فان آخرين ، ومنهم علماء الآلمان ، ليعتقدون أن قيام معين كان أقدم من ذلك بكنير ، ويذ كرون القرن الحادى عشر أو الثانى عشر قبل الميلاد وهنالك من يبالغ فى قدم هذه الدولة ويرجعها الى الالف الثالثة أو أو اسط الثانية ، ويدلل على ذلك فى جملة الدلائل بالسكمة المساة «برو تواراب عالى اكتشفت فى الطبقات السفلى من حقريات هأور عنى العراق .

واسكن بما لاشك فيه أن الإيجدية بالمسند قد استعملت في أواخر الالف الثانية السابقة للميلاد ، ويدل على ذلك ما اكتشفه الاستاذ «غلوك» glueck

ولا حظ أن وينيت يحكم على المعينيين في جنوبى بلاد العرب بالنقوش المعينية التي وجدت بين النقوش اللحيانية والقيدانية والمحودية في شحال بلا العرب و فهو متحيز في حكه ولا يمكن اعتبار نتائجه كنتائج خاصمة لبحث على شامل و إذ قد حكم على السكل بمعرفة الجزء مع انه يسذ كر أن حكم المعينيين في العلا لم ينشأ إلا بعد اللحيانيين أوحوالى القرن الرابع قبل الميلاد فهل هسذا دليسل على أن دولهم في الجنوب لم تكن أقدم من ذلك أ

^{== (}٤) بطليموس ذكرهم بعد ذلك.

⁽ه) ماورد في كتاب البر باكوس (أي دليل البحر الأحمر) في القرن الميلادي الأول.

⁽وهذا بالطبع خلاف ما ورد في التوراة)

[﴿] وخلاف ما ورد في الآجرات البابلية)

الاميركي في خرائب تل الحليفة الى الشمال من العقبة ، فقد وجد على أرض غرفة واقعة في الطبقة الثالثة المستورة ، قطعة كبيرة سن الحزف كتب عليها بالمسند (۱) وبتى من آثارها حرفان ، وقد خن الاستاذ غلوك والبرايث ان هدف الحزف يرجم الى القرق الثامن قبل الميلاد فاذا صبح ذلك كان لا بد من انقضاء بضم مثات من السنين قبل أن تبلغ الدكتابة بالمسند رقيا وانتشاراً ينقلها من الجنوب الى الشمال .

ومعها يكن من أمر فانه من المتمذر فالوقت الحاضر بسبب قلة معلوماتنا الوثيقة وبسبب عدم اجراء حفريات أن نقف على نار بخ صحيب لبده الدول العربية وبالتالى نشوء السكتابة الحيرية.

وقد كتب المستر فلبي كتابا سماه مشارف الاسلام: thebackgreund ef islam في القرن حاول أن يثبت فيه أن دولة ممين قامت على جهود مكر بيها في القرن الشائى عشر قبل الميلاد وقد بدأ حسابه باعتبار ورود اسم «ياتى عمارة باين » وخلافه من ملوك سبأ في آجر أة بابلية قديمة يعود تاريخها الى ٧١٥ ق . م وقد المخذها أساساً لفمله وتوصل من ذلك الشاريخ الى التعرف على سلاسة من

⁽۱) النقش المذكور هو المعروف بنقش هاليني ٥٣٥ == ١١٥٥ غلا يزر من زمان حكم أبي يدع يقيم و فان هذا النقش يشير الى حرب بين (م ظى) و (م ص ر) أى مصر ومادى = فارس و وفسروا ذلك بأنه يعنى غزوة قبيز في عام ٥٢٥ ق . م ولكن الاستاذ وينيت الذي يرغب في التقليل من أهمية تاريخ معين بقول: النقاط معين التجارى مع الشمال ومع مصر لم يبدأ إلا بعد زمن دولة لحبان وزمان اليونانيين ولدلك فانه يقتر ح ان هذا النقش يشير الى غزوة أرفقه أو شوس الفارسي في عام ٣٤٣ ق . م ولدلك فانه يجب اعتبار تاريخ معين من هذا الزمان المقرر ، وحساب أن دولة معين تأسست حوالى و ٥٠٠ ق . م

مع أن الدكتور دير نفر وجهرة كبيرة من العلماء تتمسك بالكلام الأول وبالأخص غلايزر ووينكلر وفول هامل .

الملوك والمسكر بين السبائيين والمعينيين صاعداً و نازلا ولكن ، كا ذكرت ، ما زال ناريخ الشعب المربى و ناريخ نشوء كنابته و تاريخ هجرانه الحالشمال في حاجة كبيرة الحراء حفريات أثرية واسعة في حضر موت ووادى بيجان (قطبان) ومأرب والجوف (معين) و نجران وفي اليمن نفسها وكذلك في الساحل الشرقي لبلاد المرب حيث وجدت آثار أحجار منقوشة بالحروف الحميرية وكذلك لم يكمل المرب حيث مدائن صالح والعلا و تبوك و نواحها فان قسما كبيراً من تاريخ شمال والجنوب متداخل معقد ، و بلزم لكشف النقاب عنده معرفة أمور لا يمكن معرفة الموراء الحفريات .

وتنقسم النقوش المكتوبة بالفلم المسند الى نوعين: -

- ١) نقوش جنوب بلاد المرب .
 - ٧) نقوش شمال بلاد المرب.

و يمكن أن يضاف الى ذلك دراسة النقوش المـكمتشفة أو التى يمكن أن تكتشف فى البحرين وساحل الاحساء وسائر أنحاء الخليسج الفارسي النقوش العربية الجنوبيسة

الماند

الشرت النقوش المسكنة في جنوبي بلاد المرب وببلغ عددها قرابة الشرت النقوش المسكنة في جنوبي بلاد المرب وببلغ عددها قرابة عدد عنقش (يضاف اليها مثلها في الشمال) في المجموعات الكبري مثل الكوراس. cerpus inseriptum semiticarme etc.

repertaire, depig raq hie senl tipue

منذ عام ١٨٨٩ – ١٨٩٧ . وقد قسمت في هذه المجاميع الى (١) معينية (٢) سبائية (٣) حيرية (٤) قطبانية (٥) حضرميسة . وأشكال حروف المسند واحدة في أكثرها إلا أن أشكالها يقلب عليها تحول بسيط محلي ، ويبلغ عدد حروف المحدد بالمحدد المدد ٢٩ حرفا والسين حرفان فيصبح العدد ٢٩ حرفا .

وهي تكتب من الحين الى اليسار ولكنها تكتب مقلوبة أي أن يبدأ الكانب من الحين الى نهاية السطر شم يبدأ السطر الثاني من اليسار حتى المنتهى

م يعود من المحين وتسمى هذه الطريقة من الكنتابة boustrophodon ما يعود من المحين وتسمى هذه الطريقة من الكنتابة di كتبت من اليسار الى المحين تغيرت فى الغالب اتجاهات الحروف مثلا 3 ش فانه فى الكتابة العكسية يكتب ٤ الحج .

وقد اشتقت الـكتابة الأمهرية الحبشية منالمسند المربى القديم ، كما أن في أفريقيا نقوشاً حميرية كثيرة .

النقوش العربية الشمالية

ليست هذه المساند في جمال المساند الجنوبية لأن معظم حروفها مقطوم أوضخم غير جميل وأكثر ما وجد منها فهو في العلا ومدائن سالح وبطرا وسائر أنحاء شرق الاردن وسوريا، كما انه وجد نقش عربي في احدى جزائر الارخبيل.

وتقسم السكتابة المربية الشمالية الى ثلاثة أقسام رئيسية وهي :-أولا -- المحودية وقد وجد منها حوالى ١٧٥٠ نقشاً لا يعلم تاريخ أقدمها على
أنه يكاد أن يكون مجما على أن أقدمها يمود الى القرن الخامس أو السادس قبل
الميلاد حالما أن المتأخر منها يرجم الى القرن الخامس بعد الميلاد وقد جمع أكبر
مجوعة من هذه النقوش الراهبان الفرنساويان جوسدان وسافينياك على مجموعة
أسمياها : بعثة أثرية الى بلادالمرب:

missien archeclegipue en arabie.

ودرس معظم النقوش على اعتبار أنها تاريخية فوجد أن ممظمها ديني . وقد قسم الاستاذ وينيت winuet النقوش الثمودية بحسب قدمها الى أنو اع:..

- ١) ما يعود منها الى القرن الحماءس قبل الميلاد .
 - ٢) ما يمود الى زمن الحركم اليونانى .
- ٣) ما يمود الى القرنين الاول والثانى بعد الميلاد .
- ٤) ما يعود الى الزمن الروماني (القرن الثالث) .
 - ه) ما يعود الى القرن الرابع الميلادي .

ثانيا — الكتابة الضيدانية (أو الديدانية) «وضيدان» هي بلدة العلاالحالية ؛ وقدظهر انها كانت مملكة مثلت دورا في التاريخ القديم حياما كانت السلطة فيها سهم لحيانية والظاهر أن المعينين استولوا عليها وجعلوا منها مستعمرة معينية وقد درس المنقبون والساحنون لمرقة أى الحكومتين سابقة على الاخرى عوقدنشر الاستاذ وينيت أن نشوء المستعمرة المعينية متأخر عن اللحيانية وقد ذكر هذا الاستاذ أن النقوش القديمة في العلا يرجع عهدها الى القرن السادس قبل الميلاد علما أن الاستاذ أولبرايت يجعلها في القرن السابم أى إن هذا يرجعها الى ناريخ أقدم الدقوش المسندة في جنوب بلاد العرب، وللحيانية قسمات الضيدانية القديمة واللحيانية أو اللحيانية الجديدة التي يوجد منها نحو منه نقش يرجم تاريخها الى القرون من ٥ ـ ٢ قبل الميلاد.

ثالثا — السكتابة الصفوية وقدوجدت كثيرة جداً في نواحي الجبال الشرقية الجنوبية من جبل الدورز، ومعظم هذه النقوش التي تزيد في عددها عن النقوش التمودية يرجع تاريخها الى القرنين الأول والثاني بعد الميلاد وكتابتها ليست جيلة كالمسند.

منشأ الخط المسغد

لم يتمكن العلماء من تحديد ناريخ الحط المسند ولا تعيين علاقته بالكتابات السامية الشمالية ولهم في ذلك نظريات عديدة أرادوا بسوقها أن يوضحوا هذه النقط الفامضة ،ولسكل النظريات ما يؤيدها أو ما يضعف من قولها على أن الموضوع لا يمكن حله بصورة جلية قبل اجراء حفريات أثرية واكتشاف الاصول الأولى لهذه السكتابة وقبل معرفة بعض الوقائم التاريخية المهمة كمثل هجرة الساميين من الجندوب وهجرة الفنيقيين والاربين وطريق انتشدارها وفيالي المخص هذه الآراء: -

أولا -- بقدم بعض العلماء نظرية مؤداها أن السكتابة السبائية أقدم المساند على الاطلاق، ومن الجهة الاخرى يدءون أنها مستقاة من الابجدية التي أوجدها الساميون الشماليون .أى أهل كنمان • ويكاد أن يجمع العلماء على القسم الاول من النظرية عأماً الشطر الثاني فانهم لم يصيبوا فيه المحجة ، الان الحروف المسندة

التي تُفيه خُرُوفُ الشمال شكار وصو ما عليه العددوهي :ج. ت. ل. ف. ع. ش.ط والقاف، وبرى الاستاذ غريم أن النمودية أقدم الحروف المسندة وانها أم المساند جيما وبمتبرها علاوة عرفاك انها مشتقة من كتابة سيينا القديمة (ذكر ناما محقق عن أصل السكتابة السبائية وانه لا يصبح بعد الآب. الاعتداد بأنها أصل السكتابة الابجدية).

ثانياً – هنمالك من يدعي أن جيسع الكتابات في جنوبي جزيرةالمرب مشتقة من أصل واحد عكن تسميته (بالام) مثلماً يوجد في الشمال .

الميروغليفية السكاذية التي اكتشفها في جبيل منشأللمسندالمرى لأنهوجدهما ومرز التي تتألف منها كستابة جبيل، ولسكن ولسكن أمسندا موجودة ضمن المئة ومز التي تتألف منها كستابة جبيل، ولسكن حل الاستاذ دورم الثلك السكانة أبطل مفمول هذه النظرية .. وفي عقيدتي انا انه مادام أهدل جبيل استقرضوا اشكالا غريبة عنهم لسكتابة الفنهم الفهيية بها فأنه لا يستعمد أن يكون المذكورون قد اقتبسوا المسند العربي لايي كانوا على علم به فاستعملوه في نقوشهم، وعلى كل ان هذا أمر يلزم لتحقيقه دراسات وابحاث عن منشأ الفينيقيين ووطنهم الأحيلي والطريق الذي سلكوه ابين المسكانين قبل أن يمكننا التثبت من شيء عن ذلك .

رابعا - نظرية منشأ المستد من الكتابة السينائية القديمة اولكن الاعتراض على هذه المنظرية يرد من حيث أنه لم يثبت كون السينائية مصدو السكتابة التي الوجدها الساميون الشهاليون، ومعها يكن من أصرفأن منشأ كتابة المستدمازال عويضا غادينا أعمل منشأ السكتابة السكنمانية والآرامية بأقسامها في الشهال وليس في استطاعتنا قبول كلام من يدعى ان المستد لا يمكن السديكون متقدما على القرن السابم أوالثامن قبل الميلاد، وكلام من يدعى انه كان فالقرنين الحكسة المائدي عشر والثاني عشر قبل الميلاد وكل يوم يظهر لنا من الاكستهافات ما تتمير به نظريتنا تغيراً سريماً فقد وجد الاستاذ غلوك Blueck في حقرياته ما تتمير به نظريتنا تغيراً سريماً فقد وجد الاستاذ غلوك Blueck في حقرياته أفي «تل الخليمة في شمال العقبة ، كتابة بالمستدالم في ارجم تاريخها الى القرن الثامن في «تل الخليمة في شمال العقبة ، كتابة بالمستدالم في ارجم تاريخها الى القرن الثامن

قُبِل الميلاد عويقول الاستاذودير نفر» إنه أذ اصبح ذلك فلا شك ان سياحة المسند من الميلاد عويقول الاستاذودير نفر » إنه أذ اصبح مثات من السنين .

ونفس السكلام يصدق على الحروف الشبيهة بالمسند والتى اكتشفت في داور » السكلدانية فأذا صبح انها بالمسند فأن ذلك يرجسم تاريخ المسنسد الى أوائل الالف الثانية قبل الميلاد وربما إلى أقدم من ذلك.

فالنقوش المسندة القديمة التي لم يمكن تحديد زمانها اذنهي :

- ١) النقوش المسندة المسكنفة في اور السكلدانيين .
- النقوش الجبيلية السكافية التي اكتفشت في جبيل فأنها تحتوى ١٨ رمنا من حروف المسند العربي من أصل مئة من مجموعها وقد تبين من حل الاستاذ دورم المجبيلية السكافية الها ترجم الى القرن الرابم عشر قبل المهلاد على الاقل ٣) نقش رباوا لوعدة) في شرق الاردن قأن الاثريين وعلى وأسهم او لبرايت يرجمون تاريخه الى القرن الرابم عشر قبل الميلاد وربما قبل فالك ومنها حروف اربمة من حروف المسند .
- ع) نقص تل الخليفة شمال العقبة ققد قرروا انه النقش المسند الاول التنى يُكتشف ضمن ظبقة ارضية بظيامة (الطبقة التالثة) ويرجمون الربيخة الخالقون الثامن قبل الميلاد او أسكن .

اللغة الحميرية

من اصولها الآولى كلمة العرب الاولين في جنوب جزيرة العرب الى لممة العربية من اصولها الآولى كلمة العرب الاولين في جنوب جزيرة العرب الى لممة قريش التي تمبها القرآن الكريم. وقد كتبت اللمة العربية الاولى بمختلف لهماتها بحروف المسند الذي نحن واصفوه فيا يلى حالما أن اللمة العربية التي نعرفها من القرآن الكريم وما تلاه من الاطوار كتبت بالحق العربي المهتق من النبطية عن طريق الكتابة السينائية الحديثة ونالارامية التي هى الكتابة (الآم) لما نستعمل من أقلام كوفية ورقمة ونسيخ ومشق ومعلق ومفر في وغيرذلك والملفة الحديثة هى اللمة العربية التي ظل العرب يستعملونها في جنوب الجزيرة

في القرون المسيحية الأولى الى عهد الرسالة وهي كا ذكرنا لغة عربية تمثل المناحلة متوسطة في سلسلة تطنور اللغة الغربية القديمة الى شكائها الاخير اللغة عرفت به ، اما اللهجات العربية السابقة على الحيرية والتي قسد كتبن بحرف المسند فانا ذا كروها فيما يلى مع بيان الفروق الباوزة بينها : س

عكن قسمة اللهجات العربية القديمة في المصور السابقـة للأسلام الى الاقسام الاسمة الاسمادة ونبدأ بسردها باعتبار قدمها :

اولاً ـ اللفات التي كان يستعملها العل معين : (وادى الجوف) (ثانية) ـ الهة حضرموت (ثالثا) ـ الهة كتبان (رابعا) ـ لغة الوسان (خامسا) ـ الهـة سبأ (سادسا) ـ الهة حيو وهي التي خلفت المة مسأ

ويجب الايضاف الى ذلك بطبيعة الحال اللهجات العربية التالية : اولا سلة تمودف العلا ومدائن صالح وماجاورها

ثانيا ــاغة ضيدان(اوديدان) وهي بلدة العلا الحالية وقسمي ايضا لغة لحيان وفيها قسمان :القديم والحديث .

ثالثاً لغة الصفويين في جبال الصفاء وواحة الرحبة .

رابعاً المقة الأنباط، من وادى موسى والعلا وتيما الى بصرى .

ومم ان التدمرية قرببة من المربية،وفيها الفاظ عديدة هي عربية صحيحة فاننا نخرجها من دائرة العربية وتجعلها في اللغة الآرامية .

اما الكتابة بجميع هذه اللغات فانها كتابة المسند مم تغيير بسيط طرأ على الحروف فجملها في المحودية والصفوية أقل جالا من الحرف المسند الجنوبي . وجميع هذه اللهجات التي اوردناها عربية ، مامن شك في عروبتها ولكن الذي يجملها تظهر بعيدة عن عربيتنا الحديثة أنما هي ضرورات محلية اوزمانية نشأت في الغالب عن مؤثرات بمكن بيان معظمها . .

ظافروف فى جميع اللهجات واحدة مع اختلاف بسيط نسبى فى اعتكال هذه الحروف واحد فى جميعها وهى ٢٨ حرةا ،وللسين حرةان.

وجميع اللهجات تكتب من الهين الى اليسار وقد تكتب متما كسة وجميمها عالية من الضوابط وحروف العلة التي تستعمل كجدوف صامتة .

رالذى يباعد بين لفتنا الحديثة وبينها إنحا هو تفير ظروف الحياة في كثير من الاحيان وهر استمال الفاظ ممينة لبطلان استمال المسميات التي كانت ترمز اليها في احيان اخرى، فقد كان العرب الاقدمون عباد اصنام ولهم مثات منها، كانوا يقدمون لها النذور والقرابين ويوقفون عليها الحيرات والاراضي والحياكل والمبانى والتماثيل فه ال ابطلت عبادة الاصنام حتى هرت الالفاظ التي كانت تستعمل للدلالة عليها أو على نوع عباداتها يوكنهاك يقال عن الالفاظ التي كانت تستعمل للدلالة عليها أو على نوع عباداتها يوكنهاك يقال عن الالفاظ التي كانت تستعمل في أهمال الرى والوراغة وتدوين الاوقات وحمليات التجارة المستندة على متاجر لم يعد لها وجود حين دونت لفتنا العربية الحمالية عوماعدا المستندة على متاجر لم يعد لها وجود حين دونت لفتنا العربية الحمالية النبي النبي الستعمل حين تدوين عربيتنا .

أداة التمريف

فاللغة العربية القديمة كانت خالية من اداة التعريف العربية ومم ان حرف الالف واللام ورداكثيرا فان ورودها لم يسكن للتعريف بل للدلالة على الآله . و ال اله و ايل الذي اشتقت منه اللات والاله، وكانت النون في آخر السكلمة تفيد معنى التعريف، كما ان الخردية والصفوية كانتا تستعملان حرف الحاء في اول السكلمة بدل آداة التعريف مثل اللغة العبرانية والكن الانباط استعملوا الأداة : ... م ل ك ن _ الملك _ ش ع ب ن _ الشعب _ ش ر في ن _ المشرق المستوى المستو

التنون

كان حرف الميم فى آخر السكلام يفيد التنوين ويسمى هذا بالتمييم ولا يرد التنوين الذى يفيد التمريف مع التمييم مطلقا، والميم فى آخر السكلام قد تكرون اما للتميم كا ذكرناه ، واما ان تكون جزءا من السكلمة ... م ل له م .. ملك ضمير الغائب المفرد والجمع في اللعة المعينية والأوسانية والفتبانية والحضرمية هو حرف السين أما في السبائية والحميرية فهو الضمير الذي نستعمله نحن في العربية الحديثة . م ل كم ع ن وشع ب س = ملك معين وشعبة (في المعينية) ب ن ي ه م و = بنوهم في (السبائية) ،

المهد كان بجرى بتكرير حرف الالف ااشر = آشور.

الادغام كان يجرى عضاعفة الحرف الصامت وتكريره: و د د == و د

الترقيم لم تكن في العربية القديمة ارتام؛ واكن الحروف الابجدية كانت تدل على الترقيم الأرتام بحسب ترتيبها كا هو مستعمل في حساب الحل

الجمع كان يجرى اما بالياء والنون ،وكجمم تكسير مثل: أو عُـُل وأَشْمُـس ٍ.

وها بحن نضرب بعض الامثال للدلالة على كيفية استعمال بعض الحروف : حرف الباء كان يستعمل كقسم من الكامة و اماللقسم و اماللتمدية و اماكحرف جر حرف الذال : كان يستعمل : كجزء من الكلمة عمنى ذو أوذى لبيان ما يأتى :

المادة والنوع، مثل (صلم ذذهبن). أى صلم من الذهب. قبل اسماء الأماكن والقبائل للدلالة على الدسمة كذى ربدان وذى ريام. بعد اسماء الالمة للدلالة على مواة مها عثر ذى قبض كاسم موصول كرذا قبل الظرف: ذى قدم اى المام وكان يستعمل مستقلا كشمار الله لمة .

حرف اللام نكاف يستعمل حرف جر ، لام التعليل، لام الدعاء لام جو اب الشرط امثلة أخرى هوت عدا. هى تعدد. هو عدم من عدم (اسم اشارة جمم) حرف حز الزادم أجل الناب الناب الناب الناب و الناب الناب و ا

(تم البحث)

مدير ية المعارف العامة

- { ---

بقلم الاسناذ فؤاد رضا سكرتير مجلس الشورى

(الاسلام دين عام خالد) وتعاليمه العالية التي جاءت غير الانسانية جماه قد أزالت فوارق الجنسيات والعصبيات القومية ولم تقرها في شيء مابل جعلت الفضل كل الفضل في أمرين اثنين لا فالث لحياها العلم الدقوى. فقال تعالى في كمتابه الدزيز: (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون و الدين المواجل شأنه: (يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أتو اللهم درجات) وقال (إن اكرمكم عند الله اتقاكم) وقال في المسيدا بفضل العلم وذويه: (العلماء ورثة الانبياء) والآيات القرآنية السكريّة و الاحاديث النبوية الشريفة كشيرة في هذا الباب والما سقنا هذه النبذة كاستشهاد على ما وردناه.

ولقد عرفت الحسكومة السمودية الرسيدة منذ البداية قيمة العلم وقا رت حاجة الناشئة اليه فانشأت عكة المسكر مة الراستنباب الحسكم لهافى شهر رمطان عام ١٣٤٤ه مديرية للمعارف العامة فى مقدمة المديريات العامة الاخرى أوكلت البها القيام عهمة تأسيس المدارس والمعاهد فى البلاد والاشراف على شئرن التعليم فيها وتوجيه الوجية العدالحة . واول مدير للمعارف فى هذا العهد هو صناحب السعادة السيد صالح شطا النائب الاول لرئيس مجلس الهورى, حاليا ثم تعاقب المديرون على إدارتها وهم اصحاب السعادة والفضيلة الشيخ كامل قصاب ، الشيخ ماجد كردى ، الشيخ حافظ وهبة ، السيد طاهر الدباغ ، الشيخ عدب مانع والا يزال فضيلنه قاعاً بشئون هذا المنصب وهو على جانب كبير من العلم والتقوى وحسن يزال فضيلنه قاعاً بشئون هذا المنصب وهو على جانب كبير من العلم والتقوى وحسن الادارة والسكفاءة و يتمتع كاسلافه بنقة صداحب الجلالة الملك المعظم و محسو نائبه

ولقد كانت هذه المديرية - على الهينها- في بدء التصكيل المحكوف عدودة النطاق كغيرها من المديريات الاخرى ثم تطورت في سالح التمليم مدم مرود الرمن واتساع رقمة المملكة وازدياد عدد سكانها وتفتح ينابيم جديدة للواردات فيها فكثرت الملدارس الابتدائية بعداً فكانت لا تتجاوز عداً سابع اليدين وافعلت مدارس جديدة أناوية في النيواجي الحامة من المملكة وارتقت مناهج التمليم وكثر ارسال البموث الملحية الى خارج للمستكة وتمسدت أبواحبي اختصاصهم ودراساتهم، و عاعددافرادهاولا في اليينموسنويا، والمشتبين كبلب اختصاصهم ودراساتهم، و عاعددافرادهاولا في الينموسنويا، والمشتبين كالازهريين من مصر التدريس توثيقاً الروابط الادبية وتدعيا التناون الثقافي بين البلاية بن وكل ذلك قد تم بعون المسحا نبوتمالي وتدعيا التماد وتمضيد صاحب الجلالة المليك المعلم وسمو ولي عهده وهمو خالب جلالته وتمهده وهمو ماثب

وللتدليل على مبلغ ما وصلت اليه النهضة العلمية الحديثة يحسن في أن اثبت فيما يلى بيانا باسماء المدارس على اختلاف درجاتها ـ المؤسسة في الوقت الحاضر في حموم انحاء المملكة وعدد طلابها :

مدذ الاساتذة	. هدد الاساتذة	عدد الطلاب	جر الطلاب	مدد الدارس	
المنتد بين	الوطنيين	,			
٤٦	٦٨	٧٧٠		A	عدد المدارس الثانوية بالمملكة
	771	11-34		A L	((الابتدائية (
	١٠٨	. 9 7 8 .	14.44	٤٥	(القروية (
	747	3	14.44	127	
	٦٤ النندبين			{	طلاب البعثات
	4 ٤ ٧ المجموع	البعثات	[,	
		١٢	1		فی امہے۔کا
		1	1		في لندن
	}	774	1		في القاهرة
		71	YOA		في الاسكندرية
	131.70		11444	167	
	لاسائدة	4	بموع		
			الطلاب		
	1	t	ı	t	1

أما تشكيلات مديرة الممارف العامة في الوظت الحاضر قعي اجالا كما يلى المدر الممارف العام : سعدادة الفينغ عد بنمانع وهود المرجع الاول المشرف التعليم في المملدكة

٣ ـ مماون مدير الممارف الاستاذ السيدعا أجد شفا .

٣٠ مكتب ألمديرية المامة ويتكون من حدة شنامية برئاسة الاستاذع بدالمؤمن علاس

مَ عَشَرُ عَجَالُسٌ المعارف ويتألف من ﴿

فضيلة الشيخ عد بن مانعي وثيسا

وعضوية كل من حضرات النوات الآبهة إسماؤهم مع حفظ الالقاب:
الشيخ عمد المغيرى ، وقد ناب في رئاسة المجلس والحيثة الادارية عن الرئيس
حين سقره المي مصر، الشيخ الطيب الساسي بالسيد عمد أحمد شطا ، السيد أحمد
المربى ، الاستاذ عبد الوهاب آشى ، الاستراذ عبد القدوس الانصاري، السيد
ابراهيم النورى ، الاستاذ عبد المؤمن مجلد ، وقد ناب عن سمادة مدير
الممارف المام حين سفره إلى مصر ، ويختص هذا المجلس نظاما النظر في
الامور الآتية :

الد مناهج التعليم باختلاف انواعه واجراء اى تعديل فيها .

ب ــ المشاريع التي تلزم لمديرية المعارف العامة وجميع الدوائر التابعة لحما

ج .. الكتب الدراسية التي ترى الهيئة الادارية صلاحيتها للدراسة .

د ــ مشروع الميزانية العامة لمديرية المعارف وتعديل أى بند من بنوجها .

هـ تأسيس المدارس الجديدة.

و ـ تقدير ما تدعو اليه الحاجة من انشاءات وبنايات.

ز .. الاعمال التي تحولها الحكومة المنجاس فيها بختص بشئون المنارف.

ح - الاعمال التي تجولها إدارة الممارف المامة للمجلس.

ط صيغة المقود التي تجرى بين مدديرية المعارف والموظفين الاجانب حسب أصوطها المقررة .

ي ـ ايفاد البمثات الملمية والفنية وتميين عدد افرادعا وتقرير نفقاتهم

والتصديق على اختيارهم وتعيين اختصاصهم وكل ما يتعلق بذلك ضمن نظام البعثاث له _ الاشراف على الاختبارات النهائية المدارس الابتسدائية والتسانوية والعالية حسب نظامها الخاص .

ل _ الترخيص بفتح المدارس الاهلية والتصديق على مناهجها .

م _ تقرير فصل المدرسين الذين يظهر عدم صلاحهم للعمل .

ن ـ وضم الخطط المؤدية جديا لنشر الثقافة العلمية وتغلغلها في القدري والمادية بصفة عامة ،ومكافحة الامية .

ه .. هيئة التفتيش وتتألف من :

المفتش الاول الاستاذ السيد عجد شطا وهو المسئول فى الدرجة الاولى تمياه مدير الممارف العام عن تطبيق وتنفيذ واجبات هيئة التفتيس المقصسلة فى نظام التفتيش .

مفتش الاسائدة المصريين الاستاذا براهيم بكعاكف، المفتش الاستاذالسيد ابرهيم النورى ، المفتش الاستاذ عبدالمزيز بنمانع ، المفتش الاستاذ صالح خزامى المفتش الاستاذ حسن فقيها .

٣. الهيئة الادارية وقوامها : الشيخ على بنمانع رئيساً وعضرات : السيد عد أحمد شطا ، السيد ابراهيم النورى ، السيد أحمد العربي ، الاسناذ عبد العزيز بن مانع ، الاستاذ عدد الومن مجلد، الاستاذ عدد المؤمن مجلد، الاستاذ عدد المجار ، المحمد المجار ، الحمد و شخنص حدد ماله بند بالام ، الاته :

ا . وشع النقارع الخاصة خطط المارة، وأتجاهام! .

ب وسم مشروع ماهج التعليم بانواعه:

ج . تمديل المناهيج أو بعضها .

د.. تمثليم مشروع مزانية الممارف وإدخال اي تمديل فيها .

هـ وضم مشروع النظم اللازمة لمديرية الممارف العامة.

و ـ درس الـكتب العمالحة لاتماد يس والمطابقة المماهج و تقريره الاحياما ز ـ تقرير الادوات المارسية اللازمة السفازس والأكبيات المطلوبة ماها ـ خے۔ وضم تقاریر باسباب عدم صلاحیہ المدرسین الذیرے یظہر عہم صلاحهم للعمل

طـ ترشيح المدرسين الوظائف الشاغرة بالمدارس طبق نظام الموظفين العام. ى ـ وضم التقارير الخاصة عمن يستحقالترقية من مدرسي المدارس .

ك ... توزيم المدرسين على المدارس في رأسكل سنة دراسية

ل _ اختيار الافراد الدين يرشحون للبعثات حسب نظامها .

م ــ النظر فى الاجازات التى يطلبها موظفو المدارس وتقريرمايلزم بشأنها ن ــ الاقتراحات الخاصة بفتح مدارس جديدة .

س ـ النظر فى انشاء فصول جديدة خلال السنة الدراسية و تقرير اللازم بشأنها عرالنظر فى المخالفات التى تحصل من موظفى المعارف حسب نظام الموظفين فى _ تقرير ما بجب اجراؤه بشأنما بود عالبها من الامور والاعمال من قبل مديرية المعارف العامة ،

ص ـ درس التقارير السنوية والشهرية التي ترد من جميع المدارس وابداء الملحوظات اللازمة عليها .

وللمعارف بمثات علمية بالقطر المصرى الشقيق من متخرجي مددرسة تحسير البعثات والمعهد العلمي السعودي وسواها عيباغ عدد افرادها (٢٥٨) ما الباً يتخرج منهم في كل عام نفر يعودون الى بلاده علمدمة مليكهم وامتهم ، ومن حق هؤلاء على الجهة المختصة ان تعبيء لهم المراكز التي تتفق واختصاصهم لاستنار مواهبهم ومعلوما تهم القيمة في معقل الاهمال الرسمية والمصالح العامة . ولمذه البعثات إدارة بالقاهرة واسعة التشكيلات تتألف مر الاستاذ عبد الحميد حدى مراقباً عاما والشيخ حمر رفيع مدر الادارة البعثة ومن ٢٢ موطفاً آخرين يعملون بعيتهم ، وهذا علاوة على إدارة البعثة بالاسك ندرية الملبة السعوديين بجامعة فاروق وغيرها بالاسكندرية به وان من شاهد هدف البعثات في مصر رآي منها ما يسرمن الجد والاجتهاد والاقبال على التعليم وقدسئل البعثات في مصر رآي منها ما الشيخ عدن ما نع فخبر بانه معجب غابة الاعجاب

في انجلترا وأمريكا ويبلغ عدد اعضائها نحواربعة عشر طالباوهذا عداالبعثات العسكرية لوزارة الدفاع وبعثات المديريات العامة والمصدالح الاخرى الى أتجلترا والولايات المتحدة وغيرها ءومن أهم مشرعات المعارف العسامة أنشساء كليتين للشريمة واللغة العربية بمكة ..افترح انشاءها في مجلس الممارف سمادة رئيسه مدير الممارف العبام ووافق المجلس عليهما وعرض انقرار على الانظبار المالية فوافق جلالة الملك على ذلك ومن ثم سافر سمادته الى مصر واستحضر معه ستة أساتذة من علماء الازهر للتدريس بالكليتين اللتين تقرر افتتاحهما في مستهل العام الدراسي المقبل. ومن احدث مشروعاتها مدرسة الصناعات بجدة وأعاما للفائدة اختتم هذا المقال باشارة عابرة الى للنقرير الحافل بالمشاريم الضخمة التي اقرها مجلس الممارف والتي نشرت بجريدة أم القرى الفراء بواذا كان لى من رجاء ازجيه الى من يعنيه الامرمر . _ رجال المعارف تعليقا على هذا التقرير قبو الاسراع في إخراج هذه المشاريع الى حير الوجودلاسياالمدارس الصناعية منها لنكون بذلك طلابا عمليين يستثمرون المواد الخام في بلادهم بدلا من تصديرها ويعملون على ترقية الصناعات الوطنية وادخال صناعات جديدة علىضوء العلم ــ لم تكن معروفة مر ن قبل وكل ذلك من شانه تكثير الايدي العاملة واجتناءمنافع كثيرة لاتدخل تحتحصر أوتحديد والله المستعالي فؤاد رضا وهو ولي التوفيق .

عباس كراره - بمسكة المسعى

مستمد علم الاسنان بدون ألم وتركبيب الاسنان العظم بأنواعهاو تركيب، الاستان الدهب من عيار الجنيه والباغة بالسار متهاودة .

شيخ الاسلام ابن تيمية

بقلم سمادة مدير المارف العام فضيلة الشييخ عد بن مانع

اذالامام ابن تيمية لما كان عجاهدا فسبيل الله عجمهدا في تصر ، دينه جادا في احياء السنة النبوية، قامعا للبدع المضلة، رادا على اهله الماقوى الحجيج واصبح الادلة _ كثرلذلك الممارضو ذلهمن انصار البدع في الدين الذين لايستطيمو ذله مقاومة وليس في مقدورهم الانتصار لآرائهم المبتدعة ولان حجته هي القوية ودليله هو الصحيح لاعتماده ي غالب ما يذهب اليه على كتاب الله وسنة رسوله واجماع السلف المالح، او على الراجح من الاقوال عند اختلاف الاعمة عكايملم ذلك من له عناية بدراسة كتبه ورزقه الله فهمها، واما خصومه فهم :اما متكلم ممطل جاحداصفات الله منكر لمادات عليه من الممانى ان تكون تأتمة بــذات الله اعتمادا على عقله لا على _ حجة شرعية ، واما صوفى قد تلاعب به الشيطان حتى شرع من الدين مالم ياذن به الله .. واما غال ِ في دعوة الاموات مبارف لهم منح العبادة التي هي محض حق الله الى غير هؤلاء من ارباب النحل والمذاهب المنحرفة عن طريق الحق المـوصل الى مرضاة الله ،وليس عند احد مر ن حؤلاء حجة صحيحة ولا دليل معتبر يُمُولُ عليه في الدِن عِلْمُذَا انضم بعضهم الى بعض واجموا ﴿ معارضة شيخ الاسلام انتصارا لبدعتهم لالدين الله فحاربوه بسلاح الكذب والبهتان ، فحرفوا كلامه وذهبوا به الى غير صاده وأسهوااليه منالاقوال ماقد انكرها ورد على أهلها عولم بكن ذلك صادرا من كنير منهم عن جهالة وعدم معرفة بقدر شبيخ الاسلام فان افوالهم في كرثير من مق لفاتهم صريحة بالثناءعليهوالاعتراف بفضله والشهادة له بالامامة في الدين وسمة اطلاعه وفرة تحقيقه والاعتماد على نقله . يسلم دلك من اللم كتيهم كأبي الحس السبكي وابنه عبد الوهاب ومن جا بعدها كابن حجر الحيشمي ومن با بمده من الغلاة كالنهائي بل اطلق عليه بعضهم الفاظ مديح يخن نعدها من الغلو انظر الى قول الرملسكاتي في مدحه :

ماذا يقول الواصفورن له وصفياته جلت عن الخمير

هـو آية في الخلق ظاهرة هـو بيننا الجوبة الدهر هو آية في الخلق ظاهرة انوارها اربت على الفجر وقد قيض الله رجالا من علماء الحديث والفقه في الدين وم اكبر علماء عصره والمصور التي بعده والفوا المؤلفات الفيمة في ترجمته ومناقبة والرد على اعدائه والانتصار له لانه ناصر السنة وقامع البدعة و نحن نذكر هنااسماء بعض

من حضرنا ذكره عندكتابة هذا لمقال متدئين باصحابه ثم بمن بعدهم من حضرنا ذكره عندكتابة هذا المقال مبتدئين باصحابه القابين عنه الامام الحافظ شمس لدين الذهبي فقد توجم شيخ الاسلام في كثير من مؤلفاته و افرد له ترجمة سماه (الدرة اليتيمية في السيرة التيمية) علمها الامام ابن الوردي في ناريخه ، ولما مات رئاه بابيات مها :

يا موت خذ من اردت او فدع محسوت وسم العلوم والورع المسدة شيخ الاسلام وانقصمت عرى التي واشتفى اولو البدع غببت بحرا مقسسرا جبلا حبرا تقيما مجانب الشبع ومنهم العلامة سراج الدين البزار صحب شيخ الاسلام واستفاد من علمه والف كتابا حافلا في ترجمته سحاه: (الاعلام العلية في مناقب الامام ابن تهميمة) وقد نسخته بيدي واستفدت منه، رحمه الله .

ومنهم الملامة الوالعباس شهاب الدين احمد بن فضل الله العمرى الحقد كتب لشيخ الاسلام ترجمة في كتابه: (مسالك الابصدار في محالك الامصار) قال فيها: «جاء يمني شيخ الاسلام في عصر مأهول بالملماء مشحون بنجوم السهاء تموج في جوانبه بحور خضارم ويطير بين خافقيه قسور قشاءم وتشرق في نديته بدور دجنة و تبرق في ألويته صدور اسنة ،الا ان شحسه طمست تلك النجوم ويحره أغرق تلك العلوم، ثم عبيت له الكتائب فحطم صفوفها و خطم الوفها و ابتلم غديره المطمئ حداوها و اقتلم طوده المرجم و جادلها و اخمدت انفاسهم و بحد و أكدت شرارتهم مصابيحه:

تقدم راكبوا ويهم الماما ولولاه لما ركبوا وراءه ومنهم الامام محد بن احد بن حبد الحادى ءفتد الف في مناقبه : (العقسود الدرية من مناقب شييخ الاسلام ابن تيمية) والف ايضا : «العارم المنكى في الرد

على السبكي انتصارا للمعن الذي قرره شيخه شيخ الاسلام.

ومنهم ابو المظفر بوسف بن محدالسرمرى، فقدالف ترجماً لشيخ الاسلام مقيدة والف ايضا منظومة محاها: (الحمية الاسلامية فى الانتصار لمذهب ابن تيميسة) يقول فيها :

معارض قرقة قد قال امثابه ان الروافض قدوم لاخلاق لهم يشير بدلك الحالى الحسن السبكي كاسنذ كره فيابعد .

فهؤلاء الذين ذكرناهم هنا من اصحاب شيخ الاسلام وقد كتبوا سيرته ومنافبه عن علم ومشاهدة وخبرة نامة، وقد جاء بعدهم عدد كثير وجم غنير عرفوا قدر شيخ الاسلام وما اجراه الله على يديه من نصر الدين فكتبواى الدب عنه مؤلفات جليلة قصدوا بها نقم المسلمين والانتصار لامام هرمن اكبر علماء الدبن المجتهدين كما قال فيه ابن فضل الله :

مثل الأعة قد احيار زماتهم كانه كان فيهم وهو منتظر ان يرقمسوهم جميعا رفع مبتداً فقه الرفع ايضا انسه خبر في اولئك الاظاضل: الامام الحافظ شمس الديناين ناصر الدين الدمشقي فقد الف كتابه القيم المسمى: (بالرد الوافر على من زعم ان من سمى ابن تيمية شييخ الاسلام كافر) وذلك ان بعض علماء الضلال في عصره ظل هذا القول المذركر فيمع في كتابه المذكور نحوا من تسمين عالما من علماء القرن الشامن والتاسع وكلهم اطلق على ابن تيمية عشيخ الاسلام، كابن دقيق العيدو الذهبي والمزى والبرزائي وابن القيم وغيرهم. وقد قرظه علماء عصره كالحافظ ابن حجر المسقلاني والامام الميني، وقال الميني في تقريظه: ﴿ ومن العالم المستفيض ان الشيخ الامام المائم الملامة تقى الدين ابن تيمية من شم عرائين الافاضل، فن قال هو كافر فهو العالم حقيق ومن نسبه الى الزندقة فهو زنديق ...)

وهذا الحق ليس به خفاء فددع عنى بنيات العاريق

ومنهم الفلامة صفى الدين الحنفى البخارى نزيل فأبلس، فقد الف توجسة الشيخ الاسلام مفيدة ودافع عن عقيدته السلفية وسمى حذه الترجمة: (القسول الجلى في ترجة شييخ الاسلام بن تيمية الحنبلي).

ومنهم العلامة الشيخ سرعى بن يوسف الحنبلى مؤلف «الغاية والدليل» فى الفقة وقد أكثر فى «الغاية ٢ من ذكر اختيارات شيخ الاسلام للاعتماد عليها وجمع للا ترجة سماها: (الكواكب الدرية فى مناقب الامامان تيمية) وهدو القائل فى شيخ الاسلام :

امام الممانى والممالى يعيبه على فضله مرن كان فى الرتبة الدنيا وهل جاء فى الدنيا كأحمد بعدده? وهل حل بسدر فى منازلهالعليما?

ومهم العلامة شيخ مشايخنا السيد نمان الآلومى ابن الآمام المفسر الشهير فانه لما وقف على «الفتاوى الحديثية »ورأى مافيها من الظلم والعدوان والكذب على شيخ الاسلام الف كتابه: (جلاء العينين في محا كمة الاحدين): احمد بن تحجر، وقد نقع الله بهذا الكتاب وازال الاكاذيب عن شيخ للاسلام وقد قرظه اكابر علماء العراق حتى قال بمضهم فى تقريظه: «وقد صارمة لها جاممًا لما تشتت فى غيره من الفوائد ونفائس العوائد حتى حسن ان يقال قيه:

جيم الكتب يفرك من قراها ملال أو فتسور أو سآمه سوى هدف الحكتاب فأن فيسه معماني لا تمل الى القيساميه ومنهم شيخنا علامة العراق السيد تقود شكرى الألوسى مدؤلف بلوغ الارب في احوال العرب فقد الف كتابه: (غايدة الاماني في الرخل الذي الذي أي) وذلك أن النهائي بالضرورة الف كتابه شو أهد الحق في الاستفائة إسيد الحلق وحيث أن ابن تيمية يعلم من دين الله أن الاستفائة بغير الله في الايقدر عايه الاالله شرك أكبر يناقض دين الاسلام اكثر النبهائي في كتابه من الرد على التوحيد الذي قرره ابن تيمية مم أنه مدح ابن تيمية في هذا الكتاب مدما عنلها وقال عنه: قاده أمام من أعة الاسلام كورد شيخنا على النبهائي بالكتاب المذكور.

ومنهم المكلامة الشيخ عبد الدريز المراغى فقد الف ترجمة لشيخ الاسلام فى عبد الدين المتحدم منها رسالته المطبوعة المفيدة كا افادنى بذلك العلامية الشيخ ابو الوفا المراغى مدير مكتبة الازهر :

ومنهم الملامة الشيخ عد خليل هراس المصرى فقد الف رسالة قيمة ف ابن تيمية وبيان عقيدته السلفية وقد تقدم بهذه الرسالة لنيل شهادة العالمية من درجة استاقى التوحيد فنا لها بدرجة (جيد) ولقد ترجم شيخ الاسلام واعتمد على مؤلفاته و تحقيقه علماء مصر والشام والعراق والهند واما اهل نجد فهم كسائر الحنابلة لايمدلون بكلامه كلام احد من العلماء ومما شرح صدرى وانار فكرى ما رايته في وحلتى الاخيرة الى مصر من علماء الازهر الشريف لاسيا لجنة الفتوى التي رأسها العلامة الامام عبد المجيد سليم ،من اقبالهم على مؤلفات ابن تيميدة وممر فتهم بقدره وعلمهم ان ما نسبه اليه اعداؤه من الاقوال الباطلة محض كذب وافتراء وبهتان: (يريدون ان يطفؤا نور الله بافواههم ويا في الله الانتها نوره)

«يتبع ، الطائف «محد به مانع »

بين الصحغي والوزير

الصحنى المصيب هو الرجل الذي يقص عليك ماحدث ، لامن بتنسأ لك بما سوف بحدث .

اما اذا كنت وزيراً للمخارجيدة الامراطي المكس من ذلك لابك يحسر في هذه الحالة أن تحكم على كل شيء من وجهة نظر اخرى الحد بجب عليك ال تمنما بنتيجة القرار الذي تشخذه ،و تدرك ببصيرتك ماسيتركه من أثر بعد عشرة اعوام أو عشرين ، بل خمدين عاما ، و يجب عليك ال تعرف ماذا انت صائغ ساتضع أساسا للسلام ،أم اساسا للحرب و يجب عليك ايضا أن تتخذ قراراتك علي أساسا للسلام ،أم اساسا للحرب و يجب عليك ايضا أن تتخذ قراراتك علي ضوف الطريقة التي يتعاور بها المالم و يتكرف و الى لاقول هذا كله ، لا في أريد من الصحفيين ان يتناولوا نتائج الاعمل تناولا صحيحا و من خطبة لبنن عليه من الصحفيين ان يتناولوا نتائج الاعمل تناولا صحيحا و من خطبة لبنن ع

للحقيقة والتاريخ

[عناسبة انتهاء السنة الدراسية بدار التوحيد بالطائف قصد سمادة تمدير الممارف المنسام ورثيس الدار فضيلة الشيبخ عجد بن مانع يصحبه أساتيذ الداو حميما الى تصر الحكم للحظوة بالسلام على حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل المعظم بمذه المنساسبة السارة .. وفي حفلة الاستقبال الكبرىالق أقيمت لسموه عقب صلاة الجمعة بالقصر العاص تقدم الاستاذ الشيخ رياض هلال الازهرى المنتدب التدريس بالدار بقصيدته المامرة التالية فالقاها بين يدى سمو محيث الت من الاستخسان ماهي قينة به]

أصاخت له الدنيسا ورقت مشاعره فغني بشمر يمتم القلب شساعره ورد مشبوب المرواطف مرهما ... وطارحه التمريد في الروض طراره أراغ أبيات مرس الشمر شردا .. قدانت له حتى استفادت نواقسره وأرساسًا سحرا حللاً مضمخا • بأنقاسه ينساب في الكون عاطره عرائس نجلى مشرقات زواهرا . كا شع في صبيح وضيء زواهره تفيض باخــلاص وتندى بنفحــة . من الملك المرجــو فيما تحــافره إذا ءتكر الليل المفزع أرسلت شموس (طويل العمر) ضوءاً يبادره مليدك له في المشرقين جالالة تسامي على هام السها وتفساخره هو الامل البسام في النباس ان دعوا أجاب وليست مسرعات ذخارًه هو النور يهدى كل من كان سادراً تفشاه ليــل ممتم القلب كافره هو البلسم الشافى جراح ذوى الضنى فامسوا به والعيش غض مسكاسره تحفهم منسه رعاية كالىء حنى بهم نهفه و البهم خدواطره أعاد لنا عصر الخلائف زاهيا فبالدين والدنيا تجلت مقاصره فرسا مذكة حتى استقر على هدى مرن العلم والتقوى فاشرق زاهره

للملم سهم واقر من نواله وفي كل يوم تستجد مآثره

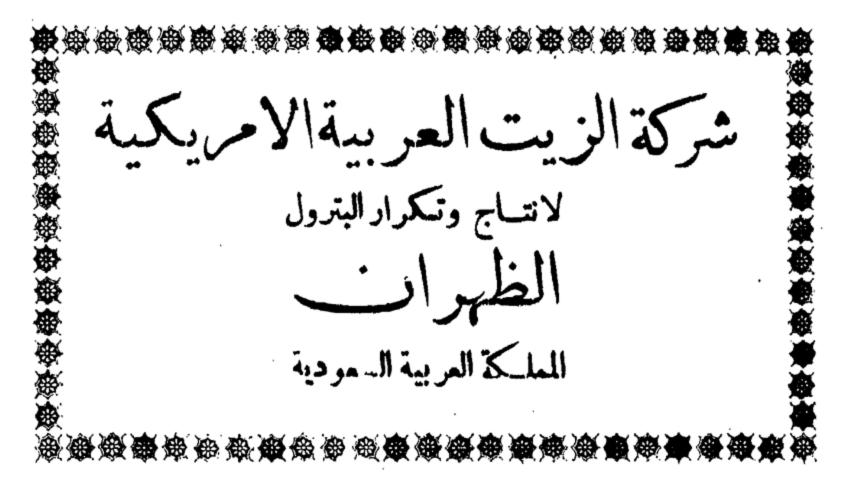
تُذَوَق طم المدلم فاشتد سميسه علير شباب المصر فالشعب شاحكره يطارد جيش الجهل ، والجهل شائن ويدهمه في وكره ، وهو قاهره وفى كل عصر مستريب بنهضة .. 'يعو قها والجهل جم مناكره سل «الدار للتوحيد» كم ذا أفادها .. وأرسى بها ركنا فشدت أواصره وأمسى بنوها ناعمين بقسودهم الى الندور والله السكريم يؤازره ترى منهم سحبالف فاض بيانه إذا عي بالقدول المصيب عباقره وتلمس فيهم أألميسة نافذ سلائل أعباد عرفنا خـلالمم .. كاضاع في الروض المنور عاطره فَمَا شَبَّتُ مِن مُجِدٌ وَمَاشَبُّتُ مِنْ عَلَا وَكُمْ وَ-لَدُ رَأَيْنَا الْبَشْرِ لَاحْتَ بِشَاتُرُهُ اقسنا بهم دهرا فطابت نفروسنا ... وكانوا لنا السلوى إذا كان كأشره هدام سنا (عبد العزيز) فادلجوا. الى كل محرود تروق حراره (لآل سعود) في المكارم دولة توالى أوالى المجسد فيها أواخسره هم عرفوا فضل الرجال فأسندوا.. لفخر شيوخ الجيل علما يناصره «أبو أحمد» (١) بين الحوالك مشمل أضاء الدجى فأعجاب منه دياجره وأرقه حرص المليك على العسلا فيسمى حثيثنا والملياك يؤازره مرس الشيب في الآراء أيدا وحنكة ولـكنه عزم الصباب يخمامه دؤب وفهم للحياة ودربة مدوارده محمودة ومصادره تيمم وادى النيسل من حبه (۲) ، فطاب به نفساً وقرت سرائره

كا طراب المخفاش عيش بظلمة .. ويعشيه ضوء الشمس فهو عساذره يروز الممانى فكره وهو ناصره

⁽١) يقصد سمادة مدير الممارف المام فضيلة الشيخ عد بن مانم ، وكان القياس أن يقول: (أبو عبد الدريز) لأنه أكبر أنجاله، بيد أنه لكون الاستاذأ حمد، هو المماون الأول عندهم بدارالتوحيد ذكر اسمه هنا لهذه المناسبة. (٢) سبق أن نشر في المهل ان المهمة التي كان فضيلته ارتحل من أجلها الى مصر هي استقدام الأساتذة من الأزهر للمدارس السمودية انقاذاً منه الرغبة الملسكية العالية .

وهل مصر الاموثل العملم والحجا وهل نيلها إلا الحيا ونواضره فيها مصر في أرض الجزيرة عاهمل يراك السنا اللهاح فهو يناظره فحدي له صحف السماح فعهدنا (بماروق) بحرا ليس تحصى جواهره (أحب ناوبل العمر) في الله فاتجلت غياهب ليسل طال في الناس سادره علائم إنجاح تروح وتفتدى ... وآيات اسماد تبدت ضائره بدا (فيصل) فيها رسول سمادة فقوى المرى الله الذي هو فاطره هام له في المدلمات صائب من الحكم والرأى المسدد ناصره تجلت مناياه ودافع جاهداً عن العرب والاسلام فالكل شاكره تمرق نيات الشعوب ورازها ... فاهد عن علم وضاءت بصائره فلازال (منصوراً) بيمن (سموده) يعدود الى الشرق المكروس فساره الطائف رياصه همول

الحدرسى فى دار التوحيد السعودية



وجوه النهضة الاصلاحية

فى شركة السيارات العربية

تلقت هذه المجلة رسالة قيمة من سمادة رئيس مجلس ادارة الشركةالمرسية للسيارات يوفى هذه الرسالة شرح وتحليل وايضاح لوجوه الاصلاح ومطالب الاصلاح التي تعني بها الشركة ، وفيها كذلك شرح وتحليل وايضاح وتصحيح لما يوجه الى الشركة من انقدات لامبرر لها ، فقد اماط رئيس المجلس اللثام عن فيها بين ممكة والطائف ي او بسبب سوء تصرف السائةين بمايقم من التوامليء بينهم مع بعض السماسرة ، فيركبون في السيارات التي يقودونها ركابا يزيدون عن الطاقة الفنية المقررة للسيارة بكثير . كاأثبت التحقيق ذلك .. أو بسبب قيام بعض راكمي السيارات بتحميلها مايزيد عن حملها المقرر، أو بسبب تغيير مَا تحمله من ركاب الى منقولات، اومن منقولات الى ركاب، بالاتفاق اين السائقين وبعض موظني مستودعات الشركة (الكراجات) .. وغير وجيه أنّ تسدد سهام النقدبسبب الى لحات المار ذكرها الى عموم رجالات الشركة فيقمم البرييء مع المذنب، وينقد المخلص وغيره في آن واحد، بل ينبغي انَ يميزبين مايحق توجيهه الى الشركة من النقد ومالايحسن ؛ لتأخذ الحقائق طريقها القويم. الى عقول الجمهور، من غير ان يكون فيها تزييف او تماوين .. وقد أخذت الشركة وأخذ رجالاتها على ءواتقهم كمواطنين مخلصين عاملين فحير الومان علي النهوض بهذه المؤسسة الوطنية التي أتبتت نجاحها في مهمتها الشاقة بكل مااتوا من جهد وتفضير، وهاهم قد جـددوا الحمم وعقدوا الفزائم بهني النهوض.

بمستواها ، بتحسين جالة سياراتها ، وبالاستمداد _ بهمة كمبيرة رغم الطروفية الحرجة المحيطة بهــا ، وبرغم سهــام النقــد الموجهة اليها من فوى الميول إ المختلفة .. فتوالمت رحلات وتاسة مجلس ادارتهاوسكرتاريته ومندرب الحكومة الى مـكة اسبوعياً ،لتفقد اعمالها من جميع الوجود ، وللاشـــراف ألعملي على مدى استعداداتها لاستقبال مطالب الموسم ومطسالب الجهور ، وعلى مسدى النشاط في سأتر شؤونها وتعاقاتهما ، وقد أتخذ مجلس ادارتهما قرارات مهمة تفضى الى الجاد تحسيدات مطردة جمة في أحوالها . فقرر تشكيل المستودع (الـكراج) وأقسامه وفروعه على وضم يكفل حسرت سير العمل والاطمنئان ، وقرر جلب ثلاثين مهندساً من خيرة المهندسين الفنيين ، يصحبهم مائة سائق متمرنون على السياقة وممهم وثائقهم الرسمية التي تشهد بكفاءتهم وحسن سلوكهم ، من اللاجئين الدرب ، وأشمر المراقب المام باركامِم الى جَلَعَة وصدر اس معالى وزير المالية عساعدة الشركة بتسهيل سفرهم وباعتسائهم من دفع الرسوم المقهرية ومن كل مُاهو مرتب على جميع القادمين في إبان موسم الجميع ﴿ ووطدت وتاسة الخيلس المزم على الهوض بالمراقبة الدقيقة الرتيبة على سساتر احمال المستودع (السكراج) وعلى جميع تصرفات السائقين لتضرب على ابديهم بشدة ضمانا لسير الاحمال فيطريقها القويم الكافلارضي الجنهور وراحته بحول الله حسب مأهو موضح في الاعلانات المنشورة فيغير هذا المكاني.. وينوه سمادة رئيس مجلس ادارة الشركة فىتقريره الحافل الذى بعث به الينسا بانه أبلغ الجنات المستولة بالمستودع (السكراج) بضرورة منع تقديم السيارات الصقاد (القورد موديل به ٤) لرحالات الطائف مطاقاً ، بالنظر لما تسببه من متساعب لركامها ، لعدم اقتدارها على احتياز مثل هذا الطريق ، وقد قصرت رحلاتهما على ماءين جدة ومـكة فحسب ..

كاأشار الماآن مهمة الشركة شاقة . فإن تنفيذة رات الاصلاح المغشرود تطبيهة الرهن لمشاطرة الجهور فلشركة في هـذا التنفيذ وفي هـذا التطبيق .. فلا يمكن التصفيق بيد واحدة .. وبمساعدة الجهور وتعضيده يتسنى للشركة

ان تستأسل جدورااشر والفساد وأسباب الاضطراب والنهويش في شقى البواسي الني من ضمنها ناحية السائفين الذين اعتادوا سوء التصرفات أووعرة الطرق اوقالة المساء أوقالة تأمين طلبات السيارات الصغيرة بسبب تجهيز المحتفظ به منها للحجاج في التخزين اوبسبب سحب معظم السيارات المتداولة الجديدة بلى مهام معينة لوقت أما ثم يؤول أمرها الى وضع البد عليها مدة مديدة وذلك برغم الاوامر الشديدة الصادرة من الجهات المسئولة بسحبها منهم من الجمهور مطالب الايسام في كل ما يعود على مؤسسته الوطنية بالخير والنجاح والنهوض المنشود .

اعلانان

الى الجمهور عامة والى السائقين خاصة

--- \ ---

يعلن رئيس مجلس ادارة الشهركة العربية للسيارات عناسبة ماقد اتصل بالشركة العربية للسيارات من غير واحد ومن جهات موثوق بها من ان بعض السائقين لسياراتها يجرون على تغيير بعض قطع الغيار والادوات الاحتياطية الجديدة التي تجهز بها سياراتهم كالبطاريات والسكفرات اواللسائك وبعد ف الادوات العملية وتبديلها بغيرها اوبيهها خلسة بالتواطق مع المعاسرة وبعض المتسبين عافى ذلك كمية من البرين المقرر للقيام بالرحلة المعهود تها اليهم حسب جداولهم وعا ان النظام العام قداحته ظ عجازاة مرتكب جرعة هذا التوطق باعتبار كونها ختلاساً وسرقة يحرمهما الشرع الحنيف والنظام فان رئيس مجلس باعتبار كونها ختلاساً وسرقة يحرمهما الشرع الحنيف والنظام فان رئيس مجلس اداوة الشركة بعلن للعموم ما بلى :

ا - كلسائق من سائقى سيارات الشركة العربية للسيارات بنسب اليه ارتكاب جرعة من حذا القبيل يجازى بتغريمه عن اعيان الادوات المبدلة او المفقدودة

بعضمف قيمتهما وتسليمه بعدد ذهك الرمدير الأمر العسام لتطبيق مايستوجبه نظام السائقين عليه .

٧ -- الاشخاص الذين تنحقق مشاركتهم في هذا النواطق من السماسرة والمتسببين فإن الشركة تطلب من الجهات المختصة بعداستكال التحقيقات المقتضاة ، مجازاتهم عا يقتضيه العدل والنظام حسب الاصول .

يملن رئيس مجلس ادارة الشسركة العربية المسيارات لعموم السائقين --- ٢ ---

اسيارات الشركة المربية للسيارات وموظفى القراج والمواطنين السكرام مايلى:
ولا - على كل سائق قبل مفادرته القراج لرحلة من الرحلات سواء كانت
مسافتها قصيرة أوطويلة اليصحب معه كا هومتبم جميم مايلزم له من
ادوات احتياطية وادوات عملية وجميم مايلزم لسيارته وعليه الديتفقدها
ويتفقد جميم نواقصه ويطلب تأمينها من ادارة القراج.

ثانيا - ممنوع منما بانا ان يعادر السائقون القراج قيدل استسكال لوازم سباراتهم واذالم يجب السائق الى طلبه من قبل موظهى القدراج فعليه مراجعة المدير العام للشركة، وان كلسائق بعدهذا الاعلان يخرس مراجعة المدير العام للشركة، وان كلسائق بعدهذا الاعلان يخرسه ويتعهده ويتعهده ويتعهده ويصادق المهندس المختص على صلاحها يدكون عرضة للجزاء على الترتيب الآتى ، على ان يتخذ المحضر اللازم بسكل مخالفة :

ا -- في المرة الاولى يحميم من مرتبه قسط خمسة عشر يوما :

ب في المرة الثانية يحسم منه راتب شهر واحد.

خ --- في المرة الثالثة يسلم لادارة الامن العام لتطبيق عليه المواد المحتصة
 عخالفة السائقين من نظام سير السيارات.

البربيد إلادبى البربيد المناه عندا في المناه المنا

حضرة الفاصل الاستاذ عبد القدوس الانصارى حفظه الله

السلام عليكم ورحة الله و ركانه _ وبعد فيسر في بصفة كوفي مراسل محف عدينة السويس أن أقوم بخدمة محقية المصلحة العامة المعلم الغربية السعودية عناسبة تشريف جيشها الباسل بجهة سيناه بجوار بلد فالسويس طذا قت عرافقة الضيوف العظام بهيئة قيادة الجيش عناسبة الانعامات الملكية المضباط السعوديين و برفقة هذا تفصيل كامل للحقل الرائع قمت بكتابته وآمل نشره عجلة المهل يكا ارجو افي يصلني بعض أعدادها عند النشر النعلم واطلاع الشيادة عليها وافي مستعد لتمثيل مجلة المهل لمراسلهاوا كون معتمدها السويس

رجب.وجیه مراسل میعف

مقدمة : قام سمادة رئيس هيئة اركان حرب الجيش المصرى بزيارة جيش المملكة العربية السمودية المرابطة بشبه العربية السمودية المرابطة بشبه جزيرة سيناء وكان سمادته بحمل تحية جلالة الفاروق المعظم الى الأبطال السموديين وتقدير جلالته ابسالهم كا قام بزيارة هذه القوات في الوقت نفسه أصحاب المعالى والسمادة وزير مالية المملكة العربية السمودية الشيخ عبد الله المليان والشيخ تحد الله الممان والشيخ تحدمرور العسان المستقماون : وقد كان في شرف استقمالهم القائد ان الباسلان سميد بك الكردى وابراهيم بك الطاسان .

التحية العسكرية :وفى الدعظة السميدة التي وصلت فيها هيئة الضيوف العظم تبودلت التحية العسكرية بين الطرفين ثم اجرى عرض عسكرى دائم لوحدات الجيش السمودي الباسل مما كان له أجمل الآثر في النفوس.

كلة قيمة والقى سعادة وأيس أركان حرب الجيش المصرى كلة طيبة على حضرات الضباط السعوديين استهلما بأنه يحمل تحية جلالة الفاروق للابطال السعوديين

وتقدير جلالته السامى لما أبدوه من ضروب البسالة ، كما اشاد بالجمود التى بذلها الجيشان المصرى والسمودى فى مناوأة المدوان الصهيونى بفلسطين، ثم تلا قائمة بالانمامات الملكية الجديدة المنعم بها عليهم وهى نوط الجدارة الدهبى للضباط السموديين الصافات أمين شاكر وعبد الله بن ناى وعبد الهادى محمودواله كتور أحمد شايى واليوزباشى عبد الله الميسى .

تبادل الحماس ولقد كان لشمور التقدير المتبادل وللحماس الذي أيقظته تحية الفاروق العزيز أبعد الاثر في تبادل الخطب بين الجيهين العريقين.

وقد القى ممالى الشيخ يوسف ياسبن خطبة قيمة فى الحث على المحافظة على الآخلاق والدين الذويم وأشار فيها الى الصلات النقليدية التى تربط البلدين بمصالح لاعددالها فضلاعن الصلات الروحية ، وقال : إن ممركة فلسطين ماهى الآخطوة من خطوات تتبها ، ستثمرو تمود على العرب بخير النتائج ودعا الله أن يهدى العرب جيما للتضامن والاتحاد والتكتل لدر الخطر الدام .

وقد اجاب ابراهيم بك الطاسان على خطبة المهدى باشا بخطبة قوية أعرب فيها عن شكره وشكر ضباطه وجنوده لاخوانهم فى الدم والعرق والتضعية وأشار الى الصداقة والاخاء الذى يربط بين البلدين حكومة وشعبا وجيشا والتى وضع أسسها وأحكم رباطها صاحبا الجلالة عبد المزيز والفاروق .

وقد أتبمه الملازم أول غازي الطائفي بكلمة عبرت عمدا ربط بين قلوب المصريين والسموديين من اخاء لاينفصم باشتراكهما في المرق والدم والرجاء وأعقبه اليوزباشي شكيب الامدوى فاتى على عرض مسهب لممل الجيشين من أجل المروبة وماهو مرجو بعد تمام الاستعداد والاصلاح الداخلي اللهي يتناول كل مناحى الحياة مزوداً بالعلم .

ثم القى الشيخ فؤاد شاكر أقصيدة وصف بها بطولة الجيشين والآمال المعقودة التي يحققها الخطو السريم المتوثب واحسن التقدير والنصر.

ثم انتقل الجمع بعد ذلك الى أنهاء العلمام حيث مدت المو الدالفاخرة، وكان يوما رائدًا مشهراً.

من نتائيج لاختبار فلموب بعثاننا بمصر

تلقينا من معتمد و المنهل ، عصر الاستاذ هاشم برادة المراقب الأول لدار البعثة السعودية ، البيان النالى باسماء من ظهرت نتائج اخترارهم من الطلاب ، وقد وعد حضرته بارسال البقية حين تظهر نتائجهم أيصاً :

محسن بابصيل كلية الشريعة منقول للسنة الثانية عحسن بنجر كلية الشريعة منقول السنة الثانية ، عبدالرحن المرشد :كلية الشريعة منقول السنة الثسانية حسن على خلف المامودي كلية الشريعة منقول للسنة النانية ، عبد الرحن آل الشيخ : كلية الشريعة منقول السنة الثانية ۽ عبدالله يوقس كلية اللغة العسربية منقول للسنة النالثة ، مهوان الروم: الابراهمية منقول للسنة التالثه ، زباد أدم السعيدية ناجح ، محود نصيف الاورمان الثانوية منقول للسنة الثالثة ، بكرى شطا: الاورمان الثانوية منقول السنة الثالثة ، على ملائكة الاورمان الثانية منقول للسنَّة الثالثة ۽ على أحمد اكسير : فاروق الثانوية منقول السنة الثمالثة يوسف عد المطبقاني رقى الممارف الثانوية منقول للسنة الثانية ، نايف عون البركاتي :رقي المصارف الثانوية منقول للسنة الثانية ، تجيب حفظ حــلواز الثانوية منقول لاسنة الثالثة ، فيصل الشيبي حلواذ الثانوية منقول للسنة التالثة عبد الدريز الناصر المقيل طنطا الثانوية منقول للسنة الرابعه ، صالح الفوزان طنطا الثانوية منقول السنة الرابعة ، جيل فنديل طنطا الثانوية ناجع ، مجد على رضوان مدرسة التجارة المتوسطة منقول للسنةالثانية عجدقهي أسمد المدرسة الناصرية الابتدائية منقول للسنة الرابعة ، يوسف رضوان المدرسة الماصرية الابتدائية منقول للسنة الرابعة ، فؤاد قطان مدرسة الاورمان الابتدائيــة ناجح ، نواف الحايس الاميرفاروق الابتدائية ناجح ، عبــد الرحمن بن عمان المدرسة الانجليزية الابتدئية ناجح ، عبد الرحمن بن عبدان المدرسة الانجليزية

رسالة من القصيم

الابتدائية ناجح ، غالد بن عبدان المدرسة الانجليزية ناجح ، خليل الياس المدسة الامريكية ناجح ، عبد المنعم بن عقيل كلية الوليس ناجح ، عبد الحليم كلية البوليس ناجح ، عبد الحليم كلية البوليس ناجح ، عبدالله كلية العاب ناجح بدرجة جيد جامعة فاروق بالاسكندرية ، مجداً مين التركستاني بدرجة يجيدة ، عبد دباغ في اللب ، ابراهيم زاهد ، عبد الله المنيمي ، عبد الرحمن المرزوق ي في الشربعة نهائية عبدالله ابوالعينين كلية الآداب بدرجة جيد ، محسن باروم في موالسنة النهائية كلية اللغة العربية .

الدرعية تبعث من عرير

في منتصف الشهر المنصرم رقمت بلدة الدرعية فرصان وسرورا إدافتتحت فيها اول مدرسة نظامية في احتفال مهيب جم بن شني طبقات الشعب وحضره أمير البلد ولقيف من رجال الدين الحنيف (المشايخ) يتقدمهم فضيلة الشيخ عمر بن حسن وثلة من رجال المال والتجارة والزراعة وتخبة بمتازة من مدرسي مدارس الرياض والدلم والحرج مع مدربهم والذي والذي وادالحفل روعة وجالا موقع المدرسة الفتية حيث تتدلى اغسان النيفل الباسقات ترفرف قوقه الطيور الصاححة مشاطرة المحتفين فرحهم بهذا المعهد الملي .. بدأ الحفل بتلاوة آيمن الذكر المرابات والقهوة المربية على المدعوين وانتهى الحفل فودع المدعو ون بحقاوة المرطبات والقهوة المربية على المدعوين وانتهى الحفل فودع المدعو ون بحقاوة المرابات والقهوة المربية على المدعوين وانتهى الحقل فودع المدعو ون بحقاوة واستقلوا سيارات اعدت لهم خصيصي وكلهم السنة شكر ودعاء لصاحب الجلالة المعظم ولسمو ولى المهد المظم المذين .. لاز الان ينعنيان برفع مستوى بلادها من كل النواحي (الرياض)

رسالہ من القصیم

وصل الى بريدة كلمن الشيخ سالح خزامى مقتش المعارف والشيخ عبد المالك الطرابلسي معتمدالمعارف بنجد وقدقاما بجولة تقتيشية على مدارس القصيم وبعد ايابهما اتصلت بهما ووجهت اليهما الاستباة الآتية :

(كيف وجدتم المدارس بنجد ﴿والنهضة العلمية بهاوكم عدد المدارس المفتوحة منجد والمراد فتنحها ٢)

فأحابا بما يلي :

و وجدنا حركة التسليم في الدان نجد قائمة على قدم وساق بعد انكان سكان المدن يترددون وأهل القرى بهربون من الحاق ابنائهم بالمدارس الحكومية تأثراً بظنون وأوهام لاحقيقة طا فبتوفيق الله تعالى ثم بسمى حكومتنا السنية وعلى وأسها جلالة الملك المعظم وسعو ولى العهد الحبوب ومجهودات مديرية المعارف العامة زالت تلك النخيلات والظنون وانعكست الى اقبال على المدارس والتعليم وأصبح أهل تلك المنخيلات والقرى يأسفون على بافرط منهم فى السنين المان يذفتراهم الآن يشجعون ابناء هم ويدفعونهم الى المدارس فيهرعون اليها فرادى وجماعات ولقد شاهدنا من اقبالهم مااده شناء ومامرونا فى جولتنا هذه بقرية صفيرة كانت أوكبيرة الاويتمرش إهاما لنامطالبين بفتح مدرسة عندهم او عكان قريب منهم ليستفيدوامنها . وهذا التعلور السريع لاشك انه يبشر بخير كشير وحياة جديدة للستفيدوامنها . وهذا التعلور السريع لاشك انه يبشر بخير كشير وحياة جديدة للسنفيدوامنها .

أما عدد المدارس المفتوحة بمدائن نجد حالا فهى (٢٤) مدرسة والمقرر فتحما (١٢) مدرسة .. غير أن هذا العدد لايكنى فقد أحصينا (١٣٥) قرية كبيرة يتراوح عدد سكانها مرف الألف الى خسة آلاف وكلها تستحق فتبح

المدارس بها ان لم تكن ابتدائية فقروية وأغلب هذه القرى وقفنا عليها بأ نفسه فنها (١٣) بالمارض ، و (١٤) في سدير وقضاء المجمعة ، و (١٧) في المحمل و (١٧) في الوشم ، و (٢١) في العرض ، و (١٥) في الجنبوب ، و (٣٤) في القصيم ، عدا المدن التي فيها المدارس الحاضرة ، وانندا نوجه جم الشكران والتقدير الى حكومتنا السنية الساهرة على مافيه سمادة شعبها الكريم و تقدمه حيال معاضد تهالمد برية المعارف العامة المجدة في المجاد الاعتمادات اللازمة لتعميم المدارس في شتى مدن المملسكة وقراها، لتتمكن بذلك من إيادة الجهل و مجارية الآمية ، اهما في منافيه سبحانه و تعالى بأن عند في حياة صاحب الجلالة و سعد و ولي عهده المعالمين الساهرين على مصالح عدد في حياة صاحب الجلالة و سعد و ولي عهده المعالمين الساهرين على مصالح . شدم ها ؛ كا أتقدم بالشكر الجزيل لسعادة مدير المعارف العام حيث وقع اختياره في الانتداب على الاستاذين سالح الحرابي، وعبدالمالك العلم ابلسي ، إذا كان لنصائح ها أحسن الآثر . (بريدة) سالم الدبيب سالم الدبيب

الصحفءا لمصرية المفعند

الاستاذ الفاضل عبد القدوس الانصارى صاحب عجلة المنهل الفراء لى ولم شديد بقراءة الصحف الآدبية المصرية واريد الاشتراك في مضها ولكن لا أعلم الفثّ منها من السدين، فهاذا تشيرون علي أن اشترك فيسه منها وارجو أن يكون جوابكم على صفحات منهلسكم العذب ليستفيد منه قراقكم العديدون بكاارجو أن تتوخوا البسط في ذلك . (بريدة) عبد الملى المهنية المستحافة المصرية الدروة في الرق بالنسبة لسائر الافطار العربيسة وهي على ثلاثة اقسام : صحافة علمية وادبية . صحافة اخبارية محمفة . صحافة التسلية مع مزج الآداب والعلوم ببعض الاخبار المثيرة والملقمة للانظار . وخير الصحف العامية الادبية اليوم عصر هذه : بحلة المقتطف . مجلة المقتطف . مجلة المقتطف . مجلة المقتطف . مجلة المسحف الاخبارية : الرسالة الازهر لواء الاسلام وخير الصحف الاخبارية : المسوعية) . المسرى الاهرام (يوميتان) السوادي (اسبوعية) . اخبار اليوم (اسبوعية) . وخير الصحف التي للتسلية : مسامران الحيب المعمود . (اسبوعية) .

البعث

-1-

و قمه اللستاذ مجدعلى مغربي ق٤٤١ صفحة من العظم المتوسط طبعت عطبهة مصرسنة ١٩٤٨م على ورق جد صتيل طبعاً جد جميل ﴾

أخى الاستاذ عد على مغربي ا

شفلتني قصتك و البحث يوماً وبعض يوم، استوعبتها خلالهماقراء ودراسة وتحليلا .. وبرغم انك كنت قد اطلعتني على مسودتها قبل نشرها بثلاثة اعوام أو اربعة يو برغم انهي قد كنت قرأتها يومذاله قراءة خص واممان ، فها انا وقد اخرجتها اليدوم في هذه الحدلة القشيبة الانيقية اجدني واجدها كانتا فم متلاق من قبل .

ليس هذا ـ ياصديق ـ تقريطاً ، وانما هو الحقيقة الم ثلة التى شمرت ما وأنا اتلو قصتك البديعة الساحرة . فهنيئ لذا بفنك والى الامام لم . وها انا وقد اوفيت مطالعتها . على ندرة ما اوفي بمطالعته من كتب وقصص في هذه الايام ـ اجدى قددونت عماد هذه المطالمة السريعة متوخياً نبل القصد فيادونت عسواء كان تقديراً ام نقدا . والابريز المثين هو الذي يعنى بمرضه على المحك . . اما الزبرج قمكانه سلال المهملات . .

هيكل القصة

فق مرح من جدة اهمه «أسامة» أصيب في الربيم العشرين من عمره النضر بمرض خطر فرآى اهله ضرورة ترحيله الى الهند للاستشفاء، وقداعجب بكل ما وقعت عليه عيناه في اثناء رحلته، وفي ريف الهند وبالمستشفى الذي يعالج فيه احب فتاة مسيحية من المنبوذين واحبتمه، وصمم على الزواج منها

وغم هوة القوارق التي بينها ، ووافقت على ذلك في الوقت الذي فوجبي بسي أبيه ومرض والدته فاضطر الى العودة الى بلاده بعد ان شفي من مرضه وبعد ان تعاهدا على الاقتران. وتقلبت به الحياة في الحجاز أربع سنوات وأحب بالطائف فتاة ألحكى في الجدال خطيبته بريف الهند ، وحاول الزواج منها حالت دونه الاقدار ، ومن ثم أنجه الى عمل اقتصادى فارتحل الى مصر وعاد منها ونجح في مشروعاته نجاحاً باهراً وقد وخطه الشيب ، وقد حملم قلبه ذكرى حبيبته الهندوكية الحسناء ، وأينهي منه الآرة وشتان بين مشرقي و مفرس وليكن يد القدر الرفيقة شاهت ان تجمع بين الحبيبين على حين غرة فقد دفعتها عاطفة بد المقدر الرفيقة شاهت ان تجمع بين الحبيبين على حين غرة فقد دفعتها عاطفة الحب المتأججة الى اعتناق الاسلام فالحج لتلاق حبيبها في مهد الاسلام وقد سعدا باللقاء في منى ونعا بالاقتران » اه

هذا هوهيكل القصة مجرداً من الزغارف والاعلاق، ومنه يبدو أن اماكن حوادثها الحجاز ومصروالهند، أماهدفالقصة فنبيل. إنه الاسلاح الاجتماعى والديني في ابهي حللهما •

استعراصه وتمليل

وتتمثل فى « البعث » الحبكة الفنية ، وانسياب الالفاظ ، ودفاقية التعبير ، ودقة الملاحظات ، وجمال الاستطراد والاستعراض .. ومن امثلة ذلك : وكان احب مناظر البحر اليه حيما تكون السفينة فى وسط البحر ، فلا يرى الناظر ـ من أى جهة نظر ـ الا السماء والماء ، والاهذا الموج المنلاطم ينطح السفينة فى قرنها ، وربما طار منه رشاش الى م كان على ظهرها » ص١٤

والولف متمكن من شخصيات قصته ، خبير بمناهجهم في الحياة واساليهم في التفكير ، وقذك يضم الاشياء في مواضعها، ولا يسمح للخلل الفني ان يتطرق الى سحناتهم ، او آرائهم اوأحاديثهم حبنها يستمرض شيئا من ذلك ، وقداستطاع أن يدير مااداره من الحوار فيا بينهم مبرزاً شخصية كل منهم وسمة كل منهم في اطار خاص منها يزعى سواه .. وبذلك ادى حقوق فن الفصة حق الاداء وكان موفقا كل النوفيق.. هاهو يستمطق خصية هندية مسلمة هو الحاج اكبر على موفقا كل النوفيق.. هاهو يستمطق خصية هندية مسلمة هو الحاج اكبر على موفقا كل النوفيق.. هاهو يستمطق خصية هندية مسلمة هو الحاج اكبر على موفقا كل النوفيق..

احد الملماء المستمربين بالهند فيقول عن اسانه المفتى المجازى: (أنت عربى من مكة ع) ص١٧ وانت اذتدبر في دساغك هذه الصيفة الابد أنك سستقتنم بان قائلها عالم هندى مستمرب اذا كنت على اتصال برؤلاء الناس .. كا استطاع ان يندس الى اهماق نفسية الشاب الحجازى المرح « اسامة » بطل قصته فيستخرج فنامن طواياها المميقة نفسا نواعة الى الدين برغم مايلوح عليها من عدم الاحتفال وقالة المبالاة ، فهو بهذا الما تحسس النفسية الحجازية التى غرس فيها الايمان منذ أجيال فلا تثاتر جنورها المريقة عا الايتفق وتعاليم الدين الابقدر محدود بسيط الايلبث ان يوول اذا تكشفت النفسية على حقيقة امرها من كثب أومن أبعد ، وقد تلمس عبضمه السحرى المرق الحساس من وطنية الشاب المرح الذي كان يبدو سبهللا حيمًا انتقد تأخر الحياة الاجماعية والعمرانية في بلاده باسلوب ساخر عميق في اثناء حواره مع الحاج اكبرعلى عن الفروق الواضحة بين بالحياة في الهند والحياة في موطن الفتى ص٣٠ و٣٠٠٠

وتتسع نظرات القصة - لاللحياة في الحجاز والهند فقط ، بل للحياة في المعالم الجم ، وتعالج الم القضاء العالمية التي تشغل بال الناس في الشرق والغرب اليوم مقاومة وتأييداً ، الا وهي قضايا الاستعار واسبابه وموجبات وطده ومقومات القضاء عليه ، ويستخر جالحكمة الاساسية من ظهور المستعمرين عظهر المصلحين اذ يعزو هذه الظاهرة الى عامل الآثرة وعامل المصلحة ، فهم يسعون المنهوض اذ يعزو هذه الظاهرة الى عامل الآثرة وعامل المصلحة ، فهم يسعون المنهوض عليستقيدون منه من المرافق بالمستعمرات ، ترفيها الانفسيم وجلب ربح لمواطنهم من اقتصاديا بهاص ٣٤، كالمنزة الحلوب يسمه ازيد من الناس ليفيد من لمنها أولا ، ومن لحمها اخيراً ... اما هي فالي الدمار والهلاك . على كانا الحالين ...

معوحظات

فاذا عرضنا لنقد القعدة من الناحية الفنية ؛ أو الباحية الادائية ، فلن نجد الا ثغراً بسيطة هينة لن تؤثر في جالها ولا في معنويتها ، ومرف ذلك الها وصفت « صفرة المرض » بالجال ص ٤ . وقد حوت نغات من السلوب الذكتور ظه حسين : « وتم هذا سريما وسريما حدا » . ص ٥ . وقد اقعدت في هذه الجلة :

د ترك اسامة ـ فهذا اصمه به منزفته عض الاستألمة «فهذا أممه » يدون أن يكون لما ازوم جوهرى ، وتكرر هذا الصنيع في جملة: ﴿ وَنَمْضَ عَبِدَالْقُهَارُ صَاحَبُ ـ فهذا اهمـه ـقصته » ص ۲۶ . و برزت فيها « لازمة » هي صيغة « جميـلة » فوردت في خس وعشرين جملة ۽ وتڪورت سيمة بالممني بدون تروم فني: ﴿ لَمُذَهُ الوالدة الحَرْيِنَـة ، وهُذه الام الحَنُونَ ، ص١٠٠. كان يَكُفَى : ﴿ تُعْذُهُ الوَالَّذُهُ ۗ أَ الحَرْيِثُة الحَدُونَ ﴾ • • ﴿ كَانَ الْفَتَىٰ يُقَطَّى أَيَامَهُ فَى السَّمَينَةُ مُوزَعَةٌ لِينَ السَّيرَ لِحَقَّ ظهرها وتُفقدُ كُلُ ثُنيةً وغرفة فيها ﴾ صُلا ٥٠٠ يا تري كيف يتستقي له ذلك الآري ﴿ يَتَّصَلُّ بِسَلَكَ أَوْ مَاسُورَةً ﴾ صُ ٤٠ ٥٠ كانَ الْأُولَى: ﴿ أُوَّا نُبُوبِهُ * وَكُرَّاهُنَى * أعظم من يومياى كثيرًا واروع. أنظر ص ٢٨ • وكل مارًا، النَّي الْحَجَازَى في " المند مطرب معجب بذون استثناء .. واسترسلت في حوار من طرَّف واخذا حتى بلغ اربع صفحات • • وفي القصة تظريات شـَـمزية فلسفية عَنَ السَّكُوُّنَ والمجتمع كبحث ﴿ التماون ﴾ إن الكائنات : القمر والشمس على الليل والنهاد والماء والارض على الانبات ۽ والانسان واخيه على تكوينالمبران٠٠ انه فصلٌ ـ عتم ص٨٩ و ٠٠ و قد زاولت قصة (فكرة) شيئًا من هذا القبيل أيضًا ع وبطلة « البعث » تضاهى بطلة « فكارة » تماماً في تزوعها الى مظاهرة القوة والرجولة ص٩١، وقالقه تين تمجيد لمبادى الاسلام وتماليمه ودعوة الى المُمَسَكُ بها • • وكلا بطلي « البمث » و « فكرة » انقلب في احدى المواقف الشــتاذاً ومعاما متحمساً للاصلاح الاجتماعي ، فاسامة يدعو بحرارة: ﴿ كَيْنِي ۗ الْمُ الْأُسْلَامُ المملوء بالاصلاح ، و « فكرة ، تدعو سالماً الى هذا الاصلاح من نوع آخر . انظر س٩٨من د البعث » • • وقد ورد فيها : دا بريق الشاي وكوياته » ص ١٠٧ورد فالقرآل الجيدصيغة (اكواب) لاكوباتوهي جبر(كوبة) فهلوردت فاللغة ٦ وكادت قصة (البعث) تخلق من التطبيعات وهذه عناية تذكر فتشكر .

و بعد فان (البعث) تعد يحق بعثاً للحركة القصصية الناجحة في هذه البلاد، واني لاراها (كتاب السنة المعتاز) في حقل الادب القصصي الحديث عندنا.

ں لیل الحاج المصور -۲-

قام بتأليف هذا السفر الاطيف الاستاذ سالح جال احد اصحاب مكتبة النفافة عكة عويقم في ١٢٨ صفحة من الحجم المتوسط، وقدقسم الكتاب الثلاثة اقسام: قسم الحج ومتعلقاته. قسم مكة وآثارها ومتعلقاته! قسم المدنية وقد كان في استعراضه للموضوعات ذا اسلوب واضح لم يشنه التعسف ولا الانحطاط فهو كدليل فلحاج ادى مهمته وسد تغرة ملموسة ولم يختف مصادر كتابه فسكال مثال الداحث المنصف الذي يضم الاشياء في مواضعها . وزاده جالا الى جال هذه الحرائط والرسوم التي حسيلي بها ، فكانت دليلا قاعماً ملموساً لما يتحدث عنه الكتاب ومن جعاً اثرياً والريخياً قيماً للمستدلين .

وهذه ملاحظات على هامش الكتاب رأينا من الواجب تسجيلها خدمة الكتاب نفسه وللحقيقة. فقد ورد في الصفحة ١٨ ان (الجحفة ميقدات إهل الشام). و يقول: «واهل المفرب ايضا» . وفيها ايضا: (قرن المنازل هو جبل مشرف على عرفات وهوميقات اهل نحد)وقد لاحظ فضيلة الشيخ محمد بنمانم عليه أن قرف المنازل ليس مشرفا على عرفات وانما المشرف عليها: (قرن الثمالب) وفي ص ٢٥ (ان سكان مكة نصف مليون تقريبا) : واخال الهم لا يبلمرن ذلك الآن. وفي ص ٢٥ : (والمسجد يقم وسط مكة). وحسن ان يز دف التمريف ذلك الآن. وفي ص ٢٠ : (والمسجد يقم وسط مكة). وحسن ان يز دف التمريف المفابقة الواقع : (انه الى الناحية الجنوبية منه) ٠٠ وفي الصفحة ٢٦ اورد عن المفرة التي تقم نحت باب السكمية قولا بأنها « كان يعجن بهااسماعيل الموني الراهيم في بناء البيت ، ٠٠ وهو قول غير على قالثابت ان ابراهيم أنه الراهيم اى بالحجارة برصي بمضهافوق بمض رأساً بدون ملاط (انظر تاريخ مقام ابراهيم للاستاذ محمد طاهر الكردي ٠٠ وفي ص ٨٧ : (فارحراء ويقع في قة جبل النور باعلا مكة) ويفهم من هذا ان الغاريسمي غار فارحراء ويقع في قة جبل النور باعلا مكة) ويفهم من هذا ان الغاريسمي غار

حراء والجبل الذي يقم فيه يسمى جبل النسور ٠٠ وليس الامر كذلك فاسم الجبل نفسه (حراء) والغار مضاف ومنسوب الى هذا الاسم بالذات . وفي ص ١١١ وتبلغ المسافة بين مكة والمدنة ٣٢٥ كيلومترا والواقم انها ٤٥٠ كيلو متراً ٠٠ وفي ص (٧١) تطبيم هو: (حتى سنة دّماته هجرية تسع وسبمين ومن الهجرة اذ اس السلطان) ٠٠ وصحته : دسنة تسمائة وتسم وسبمين من الهجرة الح ٠٠٠

وقد الجاد المؤلف فى النفر بفات التى ساقها للحطيم ، ومقام الراهيم ، والمطاف ص ٧٥ كا نوه على عباة «المنهل» وغيرها من السحف الوطنية تنويها حسنا في ص ٩٩، واشاد بكتاب (آثار المدينة المذورة) ونقل عنه من ص ١١٧ الى ص ١٢٠ ثم مضى فمقد فصلا لمشروعات الاصلاح الحكومية به فآخر ختاميا عن معلومات عامة عن المملكة ، وهكذا جمم هذا الكتاب المختصر فأوعى وسد ثفرة طالما كانت مفتوحة ،

الضباب الصناعي لوقاية النبات من الآفات



اخترع السيدخورى _وهومهندسسورى من اهل دمهق يقيم فى ارس حبازاً لنوليد ضباب سناعى يحمى النباك من اضرار السقيع والآنات الزراعية . وقد جرب المخترع جهازه فى فابـة بولونيما بحضور لفيف من الزراع والمهندسين والعبح بين ، فنجحت النجربة ، ودلت على ان الجهاز عتاز عن الاجهزة

المستعملة في امريكا.

وبعاون المخترع في ابحاثه الكولونيل شكرى عبرة الملحق العسكرى المفوضية السورية في باريس وقد صرح السيد خورى بانه سيدخل بعض التحسينات على الجهاز قبل طرحه في الاستواق لتعميم نقمه .

شهرية الانباء

أنباء من الداغل

و صدرت الموافقة الملكية الكريمة بتأسيس مدرسة المنائم ، واستقدمت إدارة المعارف الاستاذ أسعد ججوم المتخصص للاشراف على تأسيسها وتنظيها وإدارتها ، ونأمل من الصميم أن تكون هذه المدرسة انتاجية و عوذجية في آن واحد تسدى للبلاد خدمة جليلة وتسد ثفرة واسعة في طلبات البلاد أولا ثم في التصدير الى الخارج ثانيا عا يبذل في تشييدها وتعاهدها من همة ومساع مشكورة وقد أعدت الاهبة الافتتاحها في مستهل العام القادم .

* صدرت الارادة الملسكية بفتح مدرسة ثانوية ثانية بمكة وقسم داخلي لطلبة الملحقات المدينة وفرع للممهدالعلمي بعنيزة وتمميم التعليم الثانوي فأنحاء المملكة. * صدرت الموافقة السامية بتأسيس مدرسة لتحسين الخطوط بمكة ، وأناطت إدارة المعارف العامة إدارتها الى الاستاذ الخطاط عد طاهر السكردي فكان اختياراً مادف أهلا وعملا.

أصدر حضرة ساحب السمو الملكى الامير « فيصل » المعظم أمره السامى بازالة السور القديم المحيط بالطائف والحائل بين قسميه القديم والحديث، فتنفس الناس الصعداء وكان لاطائف منظر سهيه.

ه تعنى إدارة الممارف العامة وعلى رأسها رجل العـلم والنشاط فضيلة الشيـيخ عد بن مانم ، بافتتاح كلبتى الشريعة واللغة العربيـة ـ نواة الجامعة السعودية ـ فى مطلع العام المقبل .

* مما يدل على مدى تقدم المدرسة الثانوية بمنيزة نجاح أحد عشر المنيذاً من الاميذاء من مجرع قدره الائة عشر الميذاً.

• توالى الفرفة التجارية الصناعية بجدة فشاطها ويتمثل جزء مهم من هذا النشاط الحيد في نشر نشراتها الدورية التي تهدف بها الى تنظيم الحركتين التجارية والصناعية في النالاة وقد أنيطت إدارتها الى الاستاذ الآديب عد حسن عواد فنرجو له ولما التوفيق والتسديم.

* أهدانا الاستاذ عد عادل كردى مدير مطبعة الحدكومة المساكيتين لشهر رمضان المبارك احداها جدارية والاخرى مجلدة مطبوعة على لجرير طبعاً واهيا مما يدل على مدى تقدم فن الطباعة بهذه المطبعة ، فنشكره .

* رزق صديقنا الاستاذ السبد حبيب محمود أحمد مدير مدرسة العلوم الشرعية وعضو المجلس الادارى بالمدينة المنورة مولوداً ذكراً اسماه ﴿ عدنانَ ﴾ جعله الله من أبناء السعادة والسلامة .

أهدانا الاستاذ السيد هاشم نحاس العدد السادس من مجلة و المستقبل. الشهرية الفراء التي تصدر بمدن ، وطالعنا العدد ناذا به حافل ، واشتراكها السنوى أحد عشر ويالا عربياً بهذه البلادوهو وكيلها بالمملكة المربية السعودية فنشكرة ونافت اليها الانظار .

أنباء من الخارج

* أتام حضرة صاحب السفادة الشيخ عبد الله ابراهيم الفضل الوزير المفوض والمنسدوب فوق المعادة للمعلسكة المربية السودية بمصر ـ حفلة شاي فاخرة بدار المفوضية السعودية بالقاهرة بيوم السبت الموافق ٧ شعبان الجارى تكريماً وتوديماً لحضرة صاحب المعالى الشيخ عبد الله السليمان وزير المالية.



ممالي وزير المالية والي يشاره شمادة الداءيُّ وشخصيات سعودية واسلامية كيبرة.

وقد جمعت هذه الحفلة الرائمة جهوراً كبيراً من الشخاسيات البازرة مصرية وسمودية وعربية وإسلامية فرأينا فيها سعادة رئيس مجلس الشيوخ المصرى لدكتور علاحسين هيكل، وسعادة أمين الجامعة المربية عبد الرحمن عزام باشا وسعادة عبر بك فنحى وسعادة السيد عبد مدادق المجددى وسعدو الامير عبد الرحمي ، وغيرهم .



مماليه يتحدث الى كلمن الحاج على رشيدى مندوب الجم ربة الاندو نيسية وسمو الامير عبد الكريم الربق. وتصدر المحتفى به المائدة وانتظم عقد المدعوين فأ كلوا مالد وطاب وتبودات أحاديث المودة والصفاء هنالك.



معاليه يتصدر المائدة الرئيسية.

وفى البهو السكبير، وكان سعادة الداعى يؤانسهم بلطفه وبشاشته وكرم أخلاقه وفى صبيحة الليلة ذاتها امتطى معالى وزير المالية الطائرة الى وطنه وقد ودع بالحفاوة والتقسدير.

أيراالقارى الكريم

اذاك نت تريد ان تنقف فكرك ، وتوسع معلوماتك ، وتلم بالأخلاق الحوائد الادبية الحوادث : فعليك عطالعة هذه الصحف الراقية ، فاذ فيها من الفوائد الادبية والدأر بخية . ما يغنيك عن سواها :

« الهلال ۸۰ ، روایات الهلال ۸۰ اله کواکب ۷۰ والمصور ۲۰۰۰ والاثنین والدنیا ۱۳۰ ، والمقتطف ۱۶۰ ، اله کتاب ۱۹۰ ، واقر آ ۲۰ التربیة الحدیثة ۲۰۰ و مسامرات الجیب ۱۳۰ ، وروایات الجیب ۱۸۰ ، والاستودیو ۱۸۰ ، اله کتور ۶۰ المستبل به مدن ۷۰ و الار اله و العر فان ۲۰۰ ، والاستودیو ۱۸۰۰ ، اله کتور ۱۸۰۰ والریاضة البدنیة ۵۰ ، الرادیو والبه کوکة ۲۰۰ ، اله نیاالجدیدة ۲۰ ، الطالبة ۶۰ اخبار الیوم ۱۹۰ ، و آخر ساعة ۲۰۰ ، والرابطة الاسلامیة ۱۹۰ ، المهدن الاسلامی ۱۹۰ ، الهدن السلامی ۱۹۰ ، و آخر ساعة ۲۰۰ ، والسوادی ۲۰۰ ، والمحالم العربی الاسلامی ۱۹۰ ، والعرب ۲۰۰ ، والسوادی ۲۰۰ ، والمحالم العربی والانتقاد ۲۰۰ ، والمحرب ۱۹۰ ، والحدیث و ۲۰۰ ، والرمان وانت ۲۰ والانتقاد ۲۰۰ ، والمحالم الامدة ۲۰۰ ، والمحربی ۱۹ والامرام ۲۰۰ ، والرمان ۲۰۰ ، والمحتبة ۱۹۰ ، والحدیث ۲۰۰ ، والرمان ۲۰۰ ، والمان ۲۰۰ ، والمحتبة ۱۹۰ ، والمحتبة ۱۹۰

وإذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول أعدادها إليك بانتظام مع الهدايا والاعداد الممتازة، فراجع حالا وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالمملكة المربية السعودية:

التفاشية على التيان

(بمدكة المدكرمة — صندوق البريد رقم ٩٧ ولاحظ بانه الوحيد الذي يستطيع اذيؤ من لك الاشتراك باسعاره المحدودة. ومستعد ايضا لعمل الاكليشهات، والاختام، عربى وافرنجي، وعمل الصور وجميع الحفر على الزنك والنحاس والمطاط. والماركات وخلافها . وايضا مستعد لطبع المؤلفات :كل ذلك باسعار لاتزاحم كم

اختراع مدهش

بعدتجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى اختراع حبوب أو تويب AUT - O - PEP

للما مفعول عبيب في ازالة السكربوت والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزامات البنزين والبواجي وخلافها وتجعل عدد السيارات والمواتير ومكائن السكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشبابا وعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة في توفير الوقود بنسبة ٢٠ إلى ٥٠ في المائة ولفائد الجهور قررنا فيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان.

أحسن ساعة مائية فى العالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قــد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من تأثيرات الجوية والحرارة والبرودة .

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الاقلام في كافة أنحاء العالم المالم والجودة ذات ألوان جذا بةو شهرتها العالمية الغنى عرب الاطناب في وصفها فنلقت الربا أنظار الجمهور.

تجدونها فی دکا کین المسمی و بمحل مجددی اخوان بسویقه

